

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	2	79	11	18	36	51
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	38	31	33	36	51
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	104	68	91	36	51

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- 3 DOMAINES D'ACTIVITES PROFESIONNELLES : 12h semaine

- Optimisation des processus administratifs

-Gestion de projet

- Collaboration à la gestion des ressources humaines

- ENSEIGNEMENT GENERAL : 13h semaine

- Culture générale et expression

- Expression et culture en langues vivantes étrangères:LVA (niveau B2) : Anglais - LVB (niveau B1) : Espagnol

- CEJM : Culture économique, juridique et managériale

- ATELIERS DE PROFESSIONNALISATION et de CEJM APPLIQUEE : Travail en groupe de projet, ateliers qui prennent appui sur les situations professionnelles caractéristiques du métier. 6h semaine. Dans le cadre de ces ateliers, tenue vestimentaire et comportements liés au métier sont exigés.

-volume hebdomadaire horaire : 31h.

- Facultatif : Module optionnel de parcours individualisé, 1h30 semaine

- 15 semaines de stagesur les deux années de formation. 3 semaines au 1er semestre de 1ère année, 6 semaines en, fin de 1ère année et 6 semaines en 2ème année (novembre-décembre)

Un stage doit obligatoirement être réalisé dans un contexte international.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux déterminent et valident les critères du paramétrage du traitement algorithmique qui permettra d'établir un pré-classement des dossiers. Suite au pré-classement, les membres de la commission d'examen des vœux effectuent une analyse plus fine des dossiers de manière à valider ou modifier la note donnée à la candidature par le traitement algorithmique.

Concernant les dossiers des candidats scolaires, les éléments normés des dossiers sont examinés : fiche avenir, avis détaillés des compétences et des savoirs-être, activités et centres d'intérêt, présentation du projet du candidat permettant de valoriser ou non un dossier de candidature par rapport au pré-classement.

Pour les autres candidats (non-scolaires, diplômes équivalents étrangers,...) pour lesquels la commission ne dispose pas d'éléments normés, une étude de l'ensemble des documents du dossier produit par les candidats est réalisé afin de les évaluer et les intégrer au classement définitif.

Enfin, pour chaque groupe de candidat (Bac professionnels, technologiques ou autres), est déterminée la note à partir de laquelle un dossier sera classé ou refusé. Cette note est fonction du nombre de dossiers de candidature par rapport au nombre de places proposées dans le groupe. Dans un groupe où il y a beaucoup de candidatures pour peu de places proposées, il y aura moins de dossiers classés. Le classement définitif est alors proposé et validé par le Chef d'établissement.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données normées quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidatures diminue par rapport à l'année 2022 pour les candidats de la voie professionnelle. En raison de cette baisse, la plupart des candidatures ont été classées, peu ont été refusées mais ces candidats sont sous-représentés dans les effectifs des admis à la formation.

Autre conséquence, nous avons rapidement ouvert une procédure complémentaire auprès de candidats de la voie professionnelle afin de leur proposer les places vacantes mais il y a eu également peu de candidatures lors de cette procédure complémentaire. Les candidats de la voie professionnelle sont les moins représentés dans les effectifs des candidats admis en raison de cette insuffisance de candidatures.

À l'inverse, le groupe « Autres » dans lequel sont classés entre autre les candidats non scolarisés, en réorientation ou ceux préparant un baccalauréat de la voie générale est en forte augmentation (comme les années précédentes).

Or, très peu de places sont proposées pour ce groupe, la formation en BTS s'adressant prioritairement aux titulaires d'un baccalauréat professionnel ou technologique. Par conséquent, peu de candidats dans ce groupe sont classés alors qu'ils sont nombreux à candidater.

Enfin, les candidats titulaires d'un bac technologiques représentent le plus gros contingent de candidatures et d'admission à la formation.

Nous conseillons à l'ensemble des candidats et plus particulièrement aux candidats en réorientation :

- De mettre en avant leur savoir-être, leurs activités et leurs centres d'intérêt en lien avec la formation.
- De présenter un projet cohérent, motivé et personnalisé. Trop de projets de formation sont standardisés et ne permettent pas aux candidats de se différencier des autres.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Notes en français	Notes Ecrit et Oral épreuve anticipée du baccalauréat Notes des bulletins de Première	Essentiel
	Résultat en Anglais	Notes en Anglais	Notes des bulletins de 1ère et terminale Notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Résultat en LV2	Notes en Espagnol	Notes des bulletins de 1ère et terminale en LV2 Note LV2 au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
	Résultats des enseignements professionnels et technologiques en lien avec la formation	Notes en enseignement professionnels ou technologiques en lien avec la formation	Notes des Bulletins de 1ère et terminale. Note au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis des enseignants	Avis indiqué sur la fiche avenir et/ou dans les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Appréciations et remarques des enseignants concernant l'assiduité	éléments d'assiduité indiqués sur les bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Autonomie	Avis des enseignants	Avis porté sur la fiche avenir et/ou	Très important

			dans les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale	
		Expériences et activités	Activités et centres d'intérêts du dossier de candidatures Expériences indiquées dans le projet de formation motivé	Très important
	Capacité à s'investir	Avis des enseignants	Avis indiqué sur la fiche avenir et/ou dans les appréciations des bulletins de 1ère et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis du Chef d'établissement	Fiche avenir : Appréciation de chef d'établissement et avis sur la capacité à réussir	Important
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation Expériences professionnelles et/ou stages réalisés	éléments de cohérence indiqués dans le Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaire ou professionnelles en lien avec la formation	Activités et/ou stages en lien avec la formation	Activités et centres d'intérêts du dossier de candidature	Complémentaire
	pratique extra-scolaire de langues étrangères	Activités en langues étrangères et/ou stages à l'étranger Voyages à l'étranger	Activités et centres d'intérêts du dossier de candidature	Complémentaire

**Signature :**

ERIC GELIS,  
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Sabatier