

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Sabatier - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	4	113	22	34	24	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	73	53	69	24	38
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	109	65	87	24	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 options: Option choisie au 2ème semestre de la 1ère année de formation.

- SLAM Développement d'applications (sur client lourd avec bases de données, mobiles, Web...)
- SISR Administration de réseaux : mise en place et gestion des infrastructures réseau d'une organisation.

Enseignements :

- Culture générale et expression
- Anglais
- Mathématiques dont algorithmie
- Culture économique, juridique et managériale

Enseignements technologiques : 18h semaine (19h en 2ème année)

- Support et mise à disposition de services informatiques: enseignement commun aux 2 options
- Option SISR ou SLAM: Compétences spécifiques à l'option choisie. Salles dédiées en 2ème année.
- Cybersécurité des services informatiques: Sécurisation des équipements, Protection données, identité, réseau, ...

12 semaines de stages sur les 2 années (2 fois 6 semaines).

Durée hebdomadaire d'enseignement: 32h en 1ère année, 31h en 2ème année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux déterminent et valident les critères du paramétrage du traitement algorithmique qui permettra d'établir un pré-classement des dossiers. Suite au pré-classement, les membres de la commission d'examen des vœux effectuent une analyse plus fine des dossiers de manière à valider ou modifier la note donnée à la candidature par le traitement algorithmique.

Concernant les dossiers des candidats scolaires, les éléments normés des dossiers sont examinés : fiche avenir, avis détaillés des compétences et des savoirs-être, activités et centres d'intérêt, présentation du projet du candidat permettant de valoriser ou non un dossier de candidature par rapport au pré-classement.

Pour les autres candidats (non-scolaires, diplômés équivalents étrangers,...) pour lesquels la commission ne dispose pas d'éléments normés, une étude de l'ensemble des documents du dossier produit par les candidats est réalisée afin de les évaluer et les intégrer au classement définitif.

Enfin, pour chaque groupe de candidat (Bac professionnels, technologiques ou autres), est déterminée la note à partir de laquelle un dossier sera classé ou refusé. Cette note est fonction du nombre de dossiers de candidature par rapport au nombre de places proposées dans le groupe. Dans un groupe où il y a beaucoup de candidatures pour peu de places proposées, il y aura moins de dossiers classés. Le classement définitif est alors proposé et validé par le Chef d'établissement.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données normées quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que

ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidatures est en baisse par rapport à l'année 2022, en particulier pour les candidats de la voie technologique mais surtout professionnelle.

En raison de la baisse de candidats de la voie professionnelle, la plupart d'entre eux ont été classés et acceptés. Cependant, ces candidats deviennent sous-représentés dans les effectifs des admis à la formation.

Le groupe dans lequel sont classés entre autre les candidats non scolarisés, en réorientation ou ceux préparant un baccalauréat de la voie générale reste stable mais peu de places sont proposées pour ce groupe, la formation en BTS s'adressant prioritairement aux titulaires d'un baccalauréat professionnel ou technologique. Par conséquent, peu de candidats dans ce groupe sont classés alors qu'ils sont nombreux à candidater.

Les candidats titulaires d'un baccalauréat technologique représentent le plus gros contingent de candidatures et d'admission à la formation.

Nous conseillons aux candidats non scolarisés d'enrichir leur candidature avec des éléments qualitatifs (appréciations enseignants, recommandations, projet motivé, activités, centres d'intérêt...) permettant de mieux évaluer leur dossier au niveau des savoirs-faire et des savoirs-être, critères essentiels dans l'examen des candidatures.

Nous conseillons à l'ensemble des candidats et plus particulièrement aux candidats en réorientation :

- De mettre en avant leur savoir-être, leurs activités et leurs centres d'intérêt en lien avec la formation.
- De présenter un projet cohérent, motivé et personnalisé. Trop de projets de formation sont standardisés et ne permettent pas aux candidats de se différencier des autres.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques	Notes en Mathématiques	Bulletins 1ère et terminale.Plus note du baccalauréat pour candidats bacheliers	Très important
	Résultats en Anglais	Notes en Anglais	Bulletins de 1ère et terminale.Note au baccalauréat pour candidats bacheliers	Important
	Résultats des enseignements professionnels ou technologiques en lien avec la formation	Notes des enseignements professionnels ou technologiques en lien avec la formation	Bulletins de 1ère et terminale.Note baccalauréat pour candidats bacheliers	Essentiel
	Résultats en français	Notes en Français	Note à l'écrit du baccalauréat.	Complémentaire
	Spécialité NSI pour les candidats de la voie générale	Notes dans la spécialité NSI	Notes bulletins de Terminales et notes au baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Avis des enseignants	Avis indiqué sur la fiche avenir ou dans les avis des bulletins	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Appréciations et remarques des enseignants et du Chef d'établissement	éléments d'assiduité indiqués sur les bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel

	Autonomie	Avis des enseignantsExpériences et activités	Avis porté sur la fiche avenir ou dans les appréciations des bulletins	Essentiel
	Capacité à s'investir	Avis des enseignants et du Chef d'établissement	Avis indiqué sur la fiche avenir ou dans les appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis du Chef d'établissement	Fiche avenir : Appréciation du chef d'établissement et avis sur la capacité à réussir	Important
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation et expériences professionnelles ou stages en lien avec la formation	éléments de cohérence indiqués dans le projet de formation motivé	Essentiel
		Spécialité NSI pour les candidats de la voie générale	Appréciations des enseignants de NSI en 1ère et Terminale	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les technologies informatiques	Activités, stages, Auto-formations dans le domaine de l'informatique	Projet de formation motivéExpériences, activités dans le domaine de l'informatique	Important

Signature :

ERIC GELIS,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Sabatier