Projets : actions culturelles et citoyennes 2022-2023

N°	Nom de l'action	nouvelle action	représenté	objectifs	Porteur(s) du projet et collègues impliqués	discipline(s) concernée(s)	Partenaires ou structures impliqués	classe(s)/groupe(s) /niveaux	Dates	lieux
AXE 1 ENTREtenir ET DEVELOPPER L'APPARTENANCE, GRÂCE A DES VALEURS REFERENCES DE NOTRE SOCIETE										
1-1 INTEGRER LE DEVELOPPEMENT DURABLE DANS LA FORMATION										
1	CLIMAX Journée d'action autour du spectacle proposé par la Cie Zygomatic et présenté sur la commune de Lavalette	x		Ce projet vise à établir une collaboration avec une compagnie artistique qui présente à Alzonne dans le cadre de l'Envolée un spectacle intitulé CLIMAX qui traite du réchauffement climatique (spectacle qui a été joué au Festival d'Avignon l'été dernier). Cette collaboration prendra d'abord la forme de visios organisées en amont avec le groupe de 2Euro de Mme Fagoaga pour préparer l'exposition de présentation du spectacle qui sera tenue par les élèves à Alzonne la veille du spectacle en coopération avec le groupe des éco-délégués. Ces visios auront également pour but d'échanger sur la création d'un spectacle de manière à guider les élèves du groupe de 2Euro dans la réalisation de leur spectacle sur la même thématique en anglais qui sera présenté dans l'amphithéâtre du lycée en fin d'année. Puis les élèves organiseront une exposition qui sera présentée dans la salle de spectacle de Lavalette la veille pour exposer les thèmes traités dans la pièce et informer les habitants du village. Ils rencontreront les artistes en fin de journée.	Fagoaga	EDD Trounou Anglais Fagoaga	Association AVEC Mme CAMBOULIVES Cathy coprésidente de l'association basée à Alzonne Association AVEC M RAYNIER Frédéric responsable programmation Mairie de Lavalette	euro seconde élèves éco délégués	10 et 11 novembre 2022	Salle Jésus Tolonio Lavalette
2	EGALITE FEMMES-HOMMES (projet commun écodélégués-CVL-MDL)	x		Travailler sur l'égalité entre élèves, la différence et l'acceptation, la tolérance, le consentement, le harcèlement,... Ce projet permettra de mener des actions communes entre les éco-délégués, le CVL et la MDL sur des thèmes qui sont d'actualité et qu'il est important de travailler avec eux. Ce projet a pour objectif de s'ancrer sur plusieurs années avec des actions à renouveler d'une année sur l'autre.	Lané	un groupe d'éco délégués un groupe de membres de la MDL un groupe d'élus au CVL	Association AVEC programmation culturelle dans de Carcassonne) Travailleurs sociaux : planning familial ou Nathalie Derue de la Maison Des Adolescents à Carcassonne Atelier Canopé 11	élèves participants aux différents ateliers	ateliers sur toute l'année scolaire premières réunis en novembre 2022	lycée
3	« De l'idée à l'action » - des éco-délégués s'engagent pour les Objectifs de développement durable.	x		Ce projet vise à : - établir une collaboration active entre les groupes d'élèves engagés sur des actions citoyennes au lycée. - permettre aux élèves de s'engager autour d'enjeux liés à la transition écologique. - s'engager collectivement et concrètement pour mettre en œuvre les Objectifs de développement durable dans l'établissement. - coopérer en réseau d'établissements pour mettre en œuvre les Objectifs de développement durable (liaison école-collège-lycée sur la thématique de l'EDD).	Trounou Lané ref EDD	EDD	collège Varsovie collège E.Alain collège de Grazaillies	éco délégués élus MDL CVL	activités programmées sur toute l'année scolaire	Lycée collège Varsovie collège E.Alain collège de Grazaillies
4	l'eau à Carcassonne : entre transition écologique et enjeux économiques	x		En SES : Le projet se déroulera durant les heures de SES, puisqu'il est une illustration des notions du programme : le marché, la production, la consommation, les effets induits par la production : externalités négatives, choix politiques, les métiers de l'eau. la production finale consistera à créer un photolangage qui pourra être présenté à des élèves plus jeunes-collège E.Alain (objectif : transmettre/ s'exprimer à l'oral/ apprendre à être clair/ à convaincre). Les élèves seront amenés à faire visiter aux collégiens le jardin sec du lycée et les astuces mises en place pour économiser l'eau. Organisation d'un Bar à eau pour montrer que l'eau du robinet est bien moins onéreuse et plus écologique que l'eau en bouteille. En anglais : Travail sur ce thème en e-twinning avec le lycée de Caistor en Angleterre - Fabrication d'un escape game en anglais ou chasse au trésors autour de l'eau - Beach clean/nettoyage du canal du midi/l'Aude (projet croisé éco délégués-MDL-CVL du lycée et des collèges partenaires)= fin mai - Article en anglais dans le journal du lycée/ concours de poésie engagée 'Save water, save the planet' - En lien avec Arts Plastiques : 'Make plastic fantastic': un collecte de bouteilles en plastique et fabrication des structures/sculptures à base de celles-ci, une campagne d'affiches en anglais pour faire de la pub et un expo éphémère en salle théâtre avec explications et tour guidé en anglais/français	Trounou Ref EDD	SES Anglais arts	Collège E.Alain COVALDEM 11 réseau d'éducation à l'environnement GEEAUDE	2 classes de 2de	1er et 2 eme trimestre 2023 fin mai	lycée

5	LPO	x		L'axe du programme de langues vivantes « Sauver la planète, penser les futurs possibles » sera abordé en espagnol en abordant les thèmes de la biodiversité et des oiseaux dans les cultures hispaniques. Un intervenant LPO viendra une demi-journée pour présenter à la classe la biodiversité au sein du lycée et les actions possibles pour préserver et accueillir l'avifaune. Les élèves contineuront les actions engagées avec l'ornithologue de la LPO et prépareront des actions de médiation auprès des éco-délégués pour relayer le programme. Une exposition au CDI bilingue ou trilingue est prévue ainsi qu'un article sur le site du lycée. L'objectif est d'obtenir le label LPO.	Pourhomme	espagnol EDD	LPO Occitanie section Aude	1 classe de 2de	activités prévues 1er trimestre 2022	lycée
---	-----	---	--	---	-----------	--------------	----------------------------	-----------------	--------------------------------------	-------

6	FAIRTRADE	x		Dans le cadre du chapitre FAIRTRADE (Commerce équitable) que nous allons travailler en ETLV, les élèves seront amenés à découvrir un autre modèle économique et une alternative plus équitable à la commercialisation d'un nombre important de produits. Dans une dernière étape, nous souhaitons leur faire découvrir les différents logos qui existent pour ce modèle économique, ce qu'ils signifient. Nous souhaitons leur faire comprendre que tous les logos ne portent pas les mêmes valeurs. Enfin, avec le budget mis à disposition (60 euros), nous irons à BioVivre en 2 fois(Demi-groupe) pour plusieurs objectifs. Le premier objectif est de leur faire découvrir l'alternative biologique aux supermarchés. En effet, nous avons découvert à nos dépens ces dernières années que le biologique et les différents acteurs sur le Carcassonnais leur étaient à 99% complètement inconnu. ☹️	Tenias	ETLV	BIOVIVRE	1ère STMG	decembre 2022	lycée
---	-----------	---	--	--	--------	------	----------	-----------	---------------	-------

7	planter un arbre pour le climat		x	Comme l'an passé, Les élèves de seconde dont je suis professeure principale participeront à la plantation d'arbres pour compenser le bilan carbone du lycée. Cette plantation se fera en partenariat avec l'association ForetVert. L'association animera deux séances avec les élèves. Lors de ces séances, ils pourront construire une fresque du climat et participer à un jeu sérieux « tonnes », 2 ateliers scientifiques menés par l'association Forêtvert formera les élèves a faire t à préparer le bilan carbone du lycée.	Remond-Teissier Elodie	SVT	Association ForêtVert	2des	à définir	Déplacement en forêt
---	---------------------------------	--	---	--	------------------------	-----	-----------------------	------	-----------	----------------------

2 - 1 LE VIVRE ENSEMBLE : FAVORISER L'ENGAGEMENT, LA PARTICIPATION DES ELEVES

8	Opération MALI		X	Ce projet est en lien avec le projet d'établissement mettant en avant l'engagement citoyen des élèves, le label lycée énergie positive sur le pilier du développement durable (socialement équitable - solidarité entre les sociétés) et label EUROSCOL (sur l'international). Il s'agit de rendre l'élève acteur de sa citoyenneté. Pistes d'actions : - Echanges culturels avec le Mali : visio avec un lycée du mali - Sensibilisation à la culture et aux problèmes maliens - Récolte de dons pour le lycée malien (color run, ventes de crêpes) qui permet aussi aux autres élèves de l'établissement de marquer leur engagement citoyen et solidaire. - Organiser la color run qui constituera l'épreuve de BTS SAM pour 2 étudiants.	Fabre / Da Silva		SOS Mali Lycée Malien	tous niveaux avec un noyau d'élèves volontaires organisateurs	Des rencontres avec le lycée malien sur l'année scolaire par visio Début année 2023 vente de crêpes Avril/mai/juin color run (date à fixer en fonction du calendrier annuel).	lycée
---	----------------	--	---	--	------------------	--	--------------------------	---	---	-------

9	Consultation Jeunes consommateurs (CJC)		x	Partenariat avec la Consultation Jeunes consommateurs visant à permettre aux élèves d'adopter des comportements responsables et faire des choix éclairés pour eux-même et pour les autres dans la perspective d'une citoyenneté active. La CJC propose un accompagnement, une écoute et un suivi des élèves susceptibles de présenter une conduite addictive avec ou sans produits psychoactifs (alcool, cannabis, cocaïne, ecstasy, jeux vidéo, tabac...), dans le respect des principes de confidentialité et d'anonymat. La CJC est donc un lieu où les élèves peuvent venir chercher une information fiable sur les risques liés à leurs consommations ou sur celles d'un proche. L'intervenante est une professionnelle qui propose aux élèves consultant une évaluation de leur situation, avec un accompagnement dans la recherche de réponses à leurs questions et leur désir de réduire ou d'arrêter leurs consommations.	Jaune infirmière		CJC	volontaires	une matinée par mois	lycée
---	---	--	---	--	------------------	--	-----	-------------	----------------------	-------

10	Club Sante Internat	x		<p>Les interventions se feront par l'intermédiaire de jeux de sociétés sur divers thèmes (vie affective et sexualité, les addictions, violences, harcèlement et cyberharcèlement, alimentation, le bien-être,...) afin de créer un échange et permettre aux élèves qui souhaiteront adhérer au club, de faire des choix éclairés et réfléchis en matière de santé.</p> <p>Les thèmes pourront être choisis soit par les élèves directement, soit au regard d'un questionnaire de santé sur les habitudes de vie permettant l'établissement d'un diagnostic précis des besoins des élèves en santé en lien avec la citoyenneté et l'environnement.</p> <p>Le club santé sera activé lors de la permanence infirmière et chaque élève interne pourra choisir de venir ou non selon sa charge de devoirs (pas d'impact sur EDT). ☒</p>	Jennie Jaune	Lané CPE	Projet à intégrer dans le cadre du CESCE. Evolution possible des partenaires au cours de l'année avec intégration éventuelle de personnes intérieures et/ou extérieures au lycée selon les thématiques.	élèves internes	Sur l'année scolaire horaires et dates à déf.)	internat ou infirmerie
----	---------------------	---	--	---	--------------	----------	---	-----------------	--	------------------------

11	Voyage linguistique et culturel en Andalousie	x		<p>Voyage pour les euro-espagnol, en lien avec les programmes de 2e,1e et T et SES, Andalousie et Madrid; développer connaissances linguistiques et la culture européenne- Visite accompagnée de Cordoue : le centre-ville, la Judería. visite libre de la Mosquée-Cathédrale</p> <p>Visite de SEVILLE. visite libre des Alcazars Royaux , du quartier de Santa Cruz et ses patios somptueux.</p> <p>visite libre de la Giralda (Cathédrale), ancien minaret offrant une vue exceptionnelle de la ville, et découverte de la Place d'Espagne, chef-d'œuvre de l'Exposition Ibéro-américaine de 1929. Excursion à GRENADE.</p> <p>promenade dans l'Albaicín, le Sacromonte.</p> <p>visite libre de l'Alhambra et ses Palais, visite audioguidée de la Torre de la Calahorra. visite libre de l'Alcazar de los Reyes Cristianos (fermé le lundi). Temps libre le séjour sera clôturé par un dîner spectacle flamenco.</p>	Chanaud, Dupuis Desfontaine et Sounié	euro espagnol, SES	voyagistes et lieux culturels espagnols	2-1-T	17-21 avril 23	Espagne
----	---	---	--	---	---------------------------------------	--------------------	---	-------	----------------	---------

12	Prévention et lutte contre le cyberharcèlement et le harcèlement scolaire au lycée	x		<p>Objectifs pédagogiques :</p> <p>1 prévenir et accompagner les jeunes dans la lutte contre le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement en créant des référents établissement adultes et élèves. Au terme de la formation par l'association SENTINELLE (SEDAP) les élèves formés seront s'ils le souhaitent, sentinelles, ils auront comme mission de repérer, intervenir et référer aux adultes du dispositif qui prendront le relais.</p> <p>2 Créer un groupe d'ambassadeurs lycéens contre le harcèlement, autre dispositif possible en lien avec le CAVL ou travailler avec le projet PHARE s'il est accessible aux lycées (à l'étude)</p> <p>3 Organiser tout au long de l'année des interventions, actions ponctuelles (Journée contre le harcèlement, journée dresscode, expositions, interventions auprès de classe lors de suspicion de mal-être, création d'un jeu, d'affiches, de vidéos, participation au concours « non au harcèlement »,...)</p>	Mme LABESSEDE (professeur documentaliste), Mme JAUNE(infirmière), Mme Lané (CPE	Volontaires parmi la communauté éducative si nous travaillons avec le SEDAP pour le projet sentinelle (10élèves + 6adultes)	SEDAP (société d'entraide et d'action psychologique) CAVL Acti city Unité de gendarmerie spécialisée dans le cyberharcèlement à Limoux. Canopé11	tous niveaux	Actions ponctuelles à définir Formation sentinelle et référents	lycée
----	--	---	--	---	---	---	--	--------------	--	-------

13	Club santé CDI			<p>Les sessions seront accessibles sur inscription par les élèves souhaitant participer au club santé et n'ayant pas cours à ce moment-là.</p> <p>L'objectif est d'accompagner les élèves dans la prise de conscience de comportements favorables à leur santé lors de la réalisation de divers travaux sur des thèmes de santé et de citoyenneté qu'ils auront choisis en début d'année ou thématiques sur proposition des professeures documentalistes ou infirmière..</p> <p>Ces travaux seront portés à la connaissance de la communauté éducative tout au long de l'année (expositions, distribution de flyers, affiches, réalisation de jeux sérieux à visée éducative,...)</p>	Mme DA SILVA Maria, professeure documentaliste Mme BURDET Fabienne, professeure documentaliste et Mme Jennie Jaune, infirmière	élèves volontaires		élèves volontaires	sur l'année scolaire le jeudi de 12h-13 h	lycée-CDI
----	----------------	--	--	---	--	--------------------	--	--------------------	---	-----------

14	Gestes Qui Sauvent			<p>Le projet consiste à développer l'accès à la connaissance des premiers secours auprès des élèves et de la communauté scolaire souhaitant se former.</p> <p>Les différentes thématiques de la formation Gestes Qui Sauvent sont : Savoir protéger, alerter, surveiller et donner les premiers secours en cas de plaies, d'hémorragies, de malaises avec ou sans perte de connaissance (positions d'attente) et d'arrêt cardiaque (massage cardiaque, utilisation du défibrillateur).</p> <p>L'objectif de cette formation est de faire exécuter correctement les gestes de premiers secours destinés à protéger la victime et les témoins ; alerter les secours d'urgence adaptés et empêcher l'aggravation de l'état de la victime en préservant son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours.</p>	Jaune infirmière	élèves volontaires		élèves volontaires	Prévoir minimum 2 sessions dans l'année, chacune de 2 heures. Le calendrier sera à déterminer en début d'année en même temps que la population ciblée	lycée-CDI
----	--------------------	--	--	--	------------------	--------------------	--	--------------------	---	-----------

15	Vivre sereinement avec ses règles !			1) Mettre à disposition des élèves des distributeurs de protections périodiques en accès libre et gratuit afin de lutter contre la précarité menstruelle, mais aussi la gêne et l'inconfort ressentis par les élèves lorsqu'elles se retrouvent dans la situation de devoir demander des protections pour pouvoir continuer leurs cours dans les meilleures conditions possibles. 2) Développer la prise de conscience et la notion de solidarité au niveau de la collectivité en organisant plusieurs collectes de dons de protections périodiques dans l'année.	Jaune infirmière Lané CPE	élèves volontaires	CVL CESCE	élèves volontaires		lycée
----	-------------------------------------	--	--	--	------------------------------	--------------------	-----------	--------------------	--	-------

16	Atelier respiration			Ce projet s'inscrit dans le parcours éducatif de santé des élèves, ainsi que dans le projet d'établissement. L'idée est de mettre en place des séances hebdomadaires de sophrologie, de relaxation, de libération des émotions, afin d'apporter aux élèves des techniques simples et rapides de gestion du stress, de leurs émotions et de préparation aux examens ainsi que des outils favorisant l'adaptation des nouveaux élèves à la vie lycéenne. L'objectif est donc d'aider les élèves à développer leurs capacités de concentration, d'apprentissage, savoir se recentrer sur soi et regagner de la confiance en soi pour faciliter les apprentissages (passage des examens écrits et/ ouaux, savoir prendre la parole en classe...)	Jaune infirmière		Mme Ribo-Puig Sophrologue	selon inscriptions	16 séances réparties comme suit : 2 séances d'affiliées par semaine pendant 4 semaines sur le premier trimestre; puis 2 séances d'affiliées par semaine pendant 4 semaines sur le second trimestre (de janvier à avril 2023)	lycée
----	---------------------	--	--	--	------------------	--	---------------------------	--------------------	---	-------

17	Concours de Débats Citoyens en Anglais	x		Dans le cadre du grand concours académique des débats citoyens se déroulant à Montpellier, tous les élèves volontaires pour représenter notre lycée sont invités à participer aux sélections se déroulant dans le lycée. Les sélections se font en 2 temps, (niveau 2nde, et niveau CT), normalement sur une journée. Tous les professeurs d'anglais qui le souhaitent sont mobilisés sur cette journée, (ce qui représente une journée banalisée) A l'issue de ces sélections, les élèves retenus pour participer à l'évènement peuvent suivre des entraînements aux débats en anglais avec l'assistant de langues (si nous en avons un cette année), puis partent une journée pour débattre et espérer remporter la grande finale avec leur équipe. ☹	Tenias	tous les profs d'Anglais		toutes les classes	mars avril 2023	Lycée des métiers Mendes France Montpellier
----	--	---	--	--	--------	--------------------------	--	--------------------	-----------------	---

18	Partager l'art de se Protéger !	x		Pour la 2ème année consécutive, nous souhaitons poursuivre le projet. Ce projet entre les cours d'arts plastiques et l'infirmierie vise à délivrer un message attractif, clair, accueillant, adapté, fiable et actualisé en matière de santé auprès de la communauté scolaire notamment entre élèves de pair à pair. L'objectif est également de faire de l'infirmierie un endroit qui encourage l'élève à développer une pensée réflexive et critique en matière de santé en l'accompagnant dans des choix et comportements éclairés et réfléchis. Les productions seront réalisées lors des cours d'arts plastiques et/ou en travail personnel et seront affichées à l'infirmierie après validation. Les productions seront notées dans le cadre des projets arts plastiques. ☹	Jaune / Sarda	Jaune + Sarda		2de option art 1ère sp arts plastiques	sur l'année scolaire pendant les cours	lycée
----	---------------------------------	---	--	---	---------------	---------------	--	--	--	-------

23	Projet Declics 2022 (Dialogues Entre Chercheurs et Lycéens pour les Intéresser à la Construction des Savoirs)	X	Fort du constat d'un relatif désintérêt/désengagement de la jeunesse vis-à-vis de la recherche fondamentale et appliquée, le Cercle FSER s'appuie sur deux leviers d'action : - favoriser l'engagement des personnels de recherche dans le dialogue avec le grand public ; - promouvoir la recherche, ses démarches et ses enjeux auprès des jeunes. Dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation mais aussi en relation avec le programme de SVT qui donne une part importante aux questions d'actualité, cette intervention menée depuis deux années est une véritable plus-value pour les élèves. Cette intervention est gratuite et son impact sur l'EDT est quasi-nul car elle est réalisée, si les conditions le permettent, sur l'EDT de la spécialité SVT.	Travers Pierre-Olivier	SVT	Cercle FSER / CBI Toulouse (Centre de Biologie Intégrative ») CNRS	1 spécialité SVT 3 ou tle	courant novembre 2022	Lycée
24	RENCONTRE AVEC DES CHERCHEURS : Décllic !	X	L'association Décllic favorise et organise la venue d'une équipe de chercheurs en biologie pour échanger avec des élèves du lycée. Ces échanges apportent des informations sur les métiers de la recherche et les cursus permettant d'y accéder. L'équipe vient gratuitement. Nous lui offrons une collation lors d'un temps d'échange spécifique avec l'équipe pédagogique. Promouvoir l'orientation vers les métiers de la recherche. Liaison enseignement secondaire ; enseignement supérieur. 2 interventions classe Mme Remond-teissier et classe Mme Valentin	Remond Teissier	SVT Valentin	Association Décllics	Tles spé svt	premier trimestre 2022	Lycée
25	Olympiades de BIOLOGIE	x	Comme l'an passé, si des élèves sont motivés, je souhaite préparer avec un groupe d'élèves de spécialité le concours des olympiades de biologie. La préparation se fait en dehors des heures d'enseignement. Le budget correspond au transport éventuel pour les élèves participants lors de la présentation du projet dans l'académie. Si nous étions 1er académique, il faudrait aller (certainement à Toulouse) à la présentation nationale.	Remond Teissier	SVT	Association des olympiades de biologie	Tle spé svt groupe d'élèves	à préciser par l'association	Lycée
26	échange pédagogique, culturel et gastronomique entre Carcassonne et Pontarlier.	x	Ce projet, initié en 2020 se poursuit avec un nouveau groupe d'élèves qui suivent la spécialité SES en terminale. L'intérêt pédagogique n'est pas à démontrer, les élèves des 2 lycées ont travaillé les épreuves de spécialité ensemble, par binômes et trinômes. Certains groupes ont mieux fonctionné que d'autres bien sûr, mais tous ont apprécié la dynamique impulsée par cette autre façon de travailler, de coopérer, de s'entraider. ☺	Trougnou	SES	Lycée X. Marmier – Pontarlier (25)	tles spé ses	activités programmée sur toute toute l'année scolaire	lycée
27	atelier BIA	x	Le projet de l'atelier du Brevet d'Initiation à l'Aéronautique a pour vocation de préparer chaque élève à l'obtention de ce diplôme national. Ainsi leur seront ouverte la porte aux grandes écoles aéronautiques sur leur parcours, tout en développant leur culture scientifique, en favorisant leur autonomie, en leur garantissant un parcours riche dans sa diversité. Les compétences mises en jeu sont variées : utiliser des langages scientifiques adaptés ; organiser son travail pour l'efficacité des apprentissages ; expliquer, démontrer, argumenter ; construire son projet professionnel ; développer le goût de l'apprentissage scolaire par le biais de l'utilisation des matières dans un but et un univers communs. L'atelier prend place le mercredi après-midi de 14h à 16h, sans impact sur leur edt. Une sortie à l'ENAC et à l'aérodrome est prévue en cours d'année, sans impact financier pour le lycée.	Verdumo	élèves inscrits BIA	Saphon Souyris Touzard	spé physique tle	examen en juin	aéroclub de Carcassonne

28	Sciences du numérique et police		x	Afin de rendre compte de l'utilisation indispensable de la technologie au sein de la résolution d'intrigues policières, les élèves confrontent leurs connaissances théoriques à des hypothèses qu'ils échafaudent en autonomie. Les scénarios prennent place dans notre terroir, cela leur permet de découvrir ainsi la culture et le patrimoine audois. L'utilisation de Lordi est amplement investie pour qu'ils puissent retrouver chez eux les acquis de la formation. Les intrigues sont résolues en classe, mais une séance spéciale pour chaque demi-groupe a lieu à Pont Rouge. Le but étant d'effectuer une prévention à la manipulation des armes à feu, ainsi qu'une étude balistique permettant de comprendre les erreurs d'hypothèses. De plus, la pratique en club de ce sport utilise des cibles numériques illustrant parfaitement le principe des objets connectés	Verdumo	Physique/chimie	Stand de tir Pont Rouge	2des	Mars	stand de tir Pt Rouge
----	---------------------------------	--	---	---	---------	-----------------	-------------------------	------	------	-----------------------

29	Sciences & Médiévalité		x	Le programme de Sciences Physiques est totalement illustré par 4 arts majeurs médiévaux : art de la calligraphie, art de l'enluminure, art de l'architecture, art du vitrail. Les élèves, acteurs de leur savoir, utilisent leur connaissance pour produire leurs propres œuvres exposées au Comte Roger au mois de mai. Les cours ne sont pas impactés, sauf lors de l'après-midi de sortie au Comte Roger. Chaque notion du programme prend sens dans son application directe de la production de l'œuvre : extraction des tanins, oxydation et solubilisation, synthèse métallogalique, étude des longueurs d'onde absorbées et transmises, forces suivant le premier principe de Newton. La ligne rouge du projet permet aux élèves de s'accrocher aux apprentissages même si ceux-ci se révèlent ardues. Ainsi ce projet est vecteur de réussite pour tous dans la discipline.	Verdumo	Physique/chimie	restaurant Comte Roger à la Cité pour l'expo	une 2des	année scolaire en cours et expo en mai	lycée
----	------------------------	--	---	---	---------	-----------------	--	----------	--	-------

30	Vigne & intelligence artificielle		x	Lors du programme d'ES de Terminale, les élèves doivent, notamment, grâce à l'approche scientifique, devenir un acteur conscient et responsable de la relation au monde et de la transformation des sociétés. L'approche scientifique nourrit le jugement critique et rencontre des préoccupations d'ordre éthique. Ainsi, en étudiant un domaine de notre terroir, à Tresserre (66), les élèves comprennent tout au long de l'année comment utiliser la science afin de mener un projet agricole vertueux. Pour conclure et restituer leurs acquis et leurs idées, ils produisent un manga haut en couleur qui reprend les thèmes parcourus toute l'année. Ils sont aidés dans leur réflexion par le propriétaire du domaine ainsi que par un ingénieur de Sun Air acteur du projet.	Verdumo	enseignement scientifique tle	Domaine de Nidolères à Tresserre (66) Sun AIR	tes	Exposition des travaux des élèves en mai, interventions des partenaires dans le cadre de la leçon	lycée et domaine de Nidolères
----	-----------------------------------	--	---	---	---------	-------------------------------	---	-----	---	-------------------------------

31	Fabrik21 (Occit'avenir)		x	Découverte des métiers et apprendre la gestion d'un projet Développer l'esprit entrepreneurial auprès des élèves en classe de 2GT par la découverte de métiers et des parcours d'entrepreneur du département dans le cadre de l'orientation des élèves. Inventer les innovations de demain grâce à une démarche de projet, renforcer la confiance en soi et la prise d'initiatives. Promouvoir au travers de ce projet et des contenus l'égalité filles-garçons. Avec l'intervention du Partenaire FACE AUDE et des entreprises impliquées, le professeur principal de la classe et ses élèves réfléchissent sur la conception d'un produit et son développement. À partir de témoignages de professionnels sur leur métier et les besoins de demain, les élèves développent des prototypes par équipes mixtes de 5 à 6 élèves.	Bouteille	t pp de 2des	FACE Aude	2des	2ème trimestre 2023	lycée et extérieur défini par FACE
----	-------------------------	--	---	---	-----------	--------------	-----------	------	---------------------	------------------------------------

32	Invitation d'un ou d'une jeune philosophe réfléchissant à des problématiques contemporaines	x	Conférence d'un ou d'une philosophe, développant une réflexion sur des thèmes du programme HLP ou du Tronc commun. Est prévu d'inviter Elsa Dorlin, professeur à l'université de Toulouse, qui a publié plusieurs essais en lien avec les thèmes du programme d'HLP terminale « émancipation » et « histoire et violence ». Il s'agira de travailler en amont avec les élèves afin qu'ils posent des questions précises à Elsa Dorlin. En cas de refus à notre invitation, le projet sera orienté sur de jeunes philosophes, qui ont commencé un travail de recherche en lien avec HLP ou le programme de TC. Nous pensons particulièrement à une jeune philosophe, Céline Marty, qui se spécialise dans la réflexion sur le travail, l'économie et l'écologie. Elle a déjà publié et elle est active sur les différents supports numériques et internet en proposant des « capsules » sur des thèmes de la philosophie	Danaux	Philo HLP	Céline Marty / Elsa Dorlin	HLP Tles	nov-22	lycée
----	---	---	---	--------	-----------	----------------------------	----------	--------	-------

33	concours Débats des 1eres STMG	x	Dans le cadre de leur formation, nous proposons aux élèves une occasion de pouvoir débattre sur des sujets de société, en français, avec des élèves d'autres classes d'STMG. C'est un concours, dont le prix est gagné par une équipe, mais il sera partagé avec toute la classe, (sortie activités à La Cavayère). C'est donc un travail de groupe et l'équipe représente sa classe. Le but est de donner aux élèves les outils nécessaires pour pouvoir s'exprimer en respectant des codes (de politesse, de respect, d'écoute). Il est également important qu'ils prennent conscience de l'importance de la parole pour convaincre et argumenter. Tout au long du trimestre 1, en HVC, nous travaillons sur ces différents points. Nous travaillons en parallèle avec l'association Uni-Cité Toulouse qui forme aux débats. Les bénévoles, (une dizaine), se déplacent le jour du débat et prennent en charge une des 6 équipes de débatteurs, tout au long de la journée. Ainsi, ils les conseillent, débriefent après chaque débat, mettent en avant les points positifs et rectifient le négatif. ☒	Tenias Perreira et PP de la 3eme classe	anglais et science de gestion	Unis-cités	les 3 classes 1ères de STMG	décembre 2022	lycée extérieur (Le Tribunal et sortie à La Cavayère qui est le prix à gagner pour la classe qui remportera le concours
----	--------------------------------	---	--	---	-------------------------------	------------	-----------------------------	---------------	---

34	Chief Happiness Officer (CHO)	x	Le projet CHO est un projet de classe dont le but premier est de fédérer un groupe. Dès le début de l'année, les élèves, en ETLV et en HVC, ont en charge le bien être de leur 'entreprise', qui est en fait leur classe. En nous appuyant sur le programme de Gestion et d'ETLV, nous travaillons sur le CHO d'abord de manière théorique, puis de manière pratique. Comment, au sein de votre classe, vous pouvez mettre en pratique ce que vous avez appris lors du chapitre consacré au CHO et ainsi créer les conditions nécessaires à l'apprentissage et au respect dans le groupe. Lors de ce projet qui est mené sur la TOTALITÉ DE L'ANNÉE, ce sont les élèves qui mènent les actions. Elles sont donc différentes chaque année et je ne peux logiquement pas les détailler pour l'instant. ☒ Activités de connaissance des membres du groupe et d'ouverture à l'autre = COHÉSION-CONFIANCE ☒ Comment résoudre un problème / Comment exprimer un mal-être = RÉSOUDRE UN CONFLIT / DÉSAMORCER DES SITUATIONS CRITIQUES ☒ Gérer la prise de parole devant le groupe = PRÉPARATION AUX ORAUX / MISE EN VALEUR DE SON TRAVAIL ☒ Ouverture culturelle pour enrichir le groupe = CONFIANCE EN SOI / ACQUISITION DE RÉFÉRENCES CULTURELLES (Sortie au cinéma ou au musée selon les besoins) ☒ Connaissance / rencontre d'entreprises autour du thème du CHO = CULTURE ÉCONOMIQUE (dans le carcaïonnais) / OUVERTURE SUR DE POSSIBLES DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS (= travail sur l'orientation) (Les entreprises visées seraient des COOP, produisant des produits biologiques) ☒ Rencontre d'autres élèves STMG d'un autre établissement. Ici, nous souhaiterions, dans le cadre du projet CHO, échanger et rencontrer une classe de 1ere STMG du lycée de Lézignan Corbières que Mme SIRVEN Sophie aura en charge cette année = OUVERTURE / CONFIANCE EN SOI / RENCONTRE / ☒ Mise en place de découverte d'autres modèles économiques (FAIRTRADE projet 6) et des produits disponibles dans leur ville	Tenias et collègue de ETLV	anglais Science de gestion ETLV		1ères STMG	septembre-décembre 2021	lycée cinéma musée entreprise
----	-------------------------------	---	---	----------------------------	---------------------------------	--	------------	-------------------------	-------------------------------

35	SWEDED FILMS FESTIVAL	x	Les 2 groupes Euro Anglais travailleront cette année encore sur le thème des films suédés à partir du film 'Be Kind Rewind', ils ont en charge une scène d'une œuvre cinématographique culte (ou d'une série culte ou même une bande annonce) et doivent, en équipe, produire une version suédée. Le principe du film suédé est de retourner un film culte avec un budget quasiment inexistant, et donc d'utiliser le numérique, le talent et l'ingéniosité pour produire une œuvre de qualité. A côté de l'apport culturel, il est important qu'ils travaillent leur anglais, la prononciation, la compréhension, l'intonation, le débit ... tous les détails de l'art oratoire qui permettent de faire passer une émotion. Un jury se réunit pour décerner les différents prix : Meilleur Anglais / Meilleur acteur ou actrice / Meilleur montage / Meilleur film / Meilleure version décalée / Meilleurs costumes ... Les prix sont des bons cadeaux Cultura, La cérémonie est menée par des élèves volontaires et dure 1h30 / 2h. Elle se déroule à l'amphithéâtre.	Tenias Pereira	2 groupes de 1ere Euro		2 groupes de 1ere Euro	festival en mai 2023	lycée
----	-----------------------	---	---	----------------	------------------------	--	------------------------	----------------------	-------

36	Voyage pédagogique en Limousin	x		sortie <i>in-situ</i> pour voir des exemples concrets des thématiques abordées en cours. • Histoire : résistance et mémoires : visite du village martyr d'Oradour-Sur-Glane • Histoire et économie : Visite du Musée National Adrien Dubouché (Musée de la Porcelaine) puis d'un site de l'entreprise Legrand1 / du pôle de compétitivité Esther Technopole. • Géographie : revivification urbaine des métropoles par l'esthétique et le patrimoine historique : Musée et jardin de l'évêché (d'Augustoritum à Limoges), la place de la république, centre historique et quartier de la Boucherie,,,	Ohier	HG/ SES	Lieux culturels historiques économiques visités	1ère générale	printemps 2023 sur 3 jours	Oradour sur Glanes Limoge Colonges-la-rouge
----	--------------------------------	---	--	--	-------	---------	---	---------------	----------------------------	--

37	Echange scolaire Bavière avec le Lycée Karl von Closen de la ville d' Eggenfelden et les Lycées Sabatier et Jules Fil de Carcassonne	x		Le projet d'échange scolaire 2023 avec le Lycée Carl von Closen de la ville de Basse-Bavière Eggenfelden jumelée depuis 1973 avec notre ville a pour but de permettre à de jeunes Lycéens germanistes : • de découvrir une région allemande au patrimoine culturel très riche • de pratiquer avec leur correspondant allemand la langue cible Ce projet de mobilité et d'ouverture européenne correspond aux notions traitées dans les programmes des classes germanistes de la seconde à la Terminale (Identités et échanges entre autres) et à la politique d'ouverture internationale de notre établissement. Un travail pédagogique sera mené en amont tout au long du 1er trimestre sur la région visitée avec exposés, documents vidéo et iconographiques sur la Bavière et suite à la réalisation de l'échange une restitution sera faite par mise en commun des photos accompagnée de commentaires rendant compte du projet.	Paegelow / Mme Cathala (Lycée Jules Fil)	allemand	Lycée Jules Fil + OFAJ (Office franco-allemand pour la jeunesse)	tous niveaux	Accueil des Bavaois à Carcassonne: février 2023 Accueil des Carcassonnais à Eggenfelden: en mars de préférence (dépend des dates des EDS)	Allemagne : (Bavière : Munich/Passau/ Herrenchiemsee/Eggenfelden) France : Carcassonne/ Narbonne/site de Lastours/ Toulouse
----	--	---	--	---	--	----------	--	--------------	--	---

38	Voyage à Londres ou Ecosse	x		Favoriser l'ouverture européenne des élèves de terminale section européenne ; - Faire découvrir le patrimoine culturel et artistique anglais ; - Développer l'apprentissage de la langue anglaise par une immersion dans la ville et en famille d'accueil ; développer l'oral et la compréhension d'un accent authentique ; - Mettre en évidence les liens entre la sociologie, l'histoire et la géographie de la mégapole européenne au cours du temps. Les voyages en terres anglophone font partie intégrante du dispositif de section européenne. Le voyage a déjà été effectué dans le passé et l'aboutissement était complet (noté 5/5 en 2019 – annulé en 2020 avec la covid). ☹	Ohier/ Pereira	Eura Anglaise et LLCE Tles	voyagistes et lieux culturels anglais	Tles euros et LLCE	première semaine d'octobre 2022	londres
----	----------------------------	---	--	--	----------------	----------------------------	---------------------------------------	--------------------	---------------------------------	---------

39	Voyage en Ecosse section euro 1ère	x		Favoriser l'ouverture européenne des élèves de terminale section européenne ; - Faire découvrir le patrimoine culturel et artistique écossais ; - Développer l'apprentissage de la langue anglaise par une immersion dans la ville et en famille d'accueil ; développer l'oral et la compréhension d'un accent authentique bien qu'atypique ; - Mettre en évidence les liens entre la sociologie, l'histoire et la géographie de la culture européenne au cours du temps. Les voyages en terres anglophone font partie intégrante du dispositif de section européenne. Le voyage était prévu pour le terminales mais les délais administratifs nous ont fait basculer sur Londres.	Ohier/ Pereira	Eura Anglaise et LLCE 1ères	voyagistes et lieux culturels anglais	1ère euros et LLCE	1ère semaine avril /2023	Ecosse
----	------------------------------------	---	--	---	----------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------	--------------------------	--------

40	Echange avec le lycée de Saint Vincent de Tyrosse (Landes)	x		Liens avec les programmes et le projet d'établissement: La découverte des autres dialectes (autre que le languedocien) de l'espace occitan, comme le gascon, est au programme. L'échange s'appuie donc sur l'axe 6 du projet d'établissement, l'objectif étant de s'initier au gascon en partageant et échangeant avec les correspondants des Landes+ Axe 1: Découverte des richesses culturelles des Landes et des Pyrénées Atlantiques et ouverture sur la culture basque voisine. Démarche: Reprendre la correspondance avec les élèves occitanistes du lycée de St Vincent de Tyrosse commencée en 2016 et suspendue durant 3 ans à cause de La Covid. Echange de vidéos et de lettres en début d'année, puis voyage au printemps. ☹	Fazion	Occitan	lycée de Saint Vincent de Tyrosse professeur d'occitan Lissalde Corinne	2des 1eres et tles occitanistes	mars ou avril (4 jours)	lycée de Saint Vincent de Tyrosse Dax Bayonne Biarritz Espelette
----	--	---	--	---	--------	---------	---	---------------------------------	-------------------------	--

41	Voyage des découvertes en terres ibériques antiques et modernes	x		<p>Les objectifs pédagogiques sont liés en particulier à l'objet d'étude transversal sur les trois niveaux 2e-1e-T, en LCA et LLCA, « Méditerranée » : voyager, explorer, découvrir (2e), conflits, influences et échanges (1e), présence des mondes antiques (T) impliquant la confrontation des œuvres antiques, modernes et contemporaines, françaises et étrangères sur des sites patrimoniaux remarquables, à travers la connaissance des grands repères géographiques et culturels appréhendés par la confrontation des espaces antiques, médiévaux, modernes et contemporain ; étude de l'Art grec, art romain, arts méditerranéens : modèles antiques, expression moderne et contemporaine ; les grandes villes antique du monde méditerranée et leurs transformations (source : Eduscol)</p> <p>Le thème du voyage et des périple héroïques est abordé dans les textes grecs et latins, sur lesquels les élèves composent régulièrement de la classe de 2e à la T des port-folios, les préparant directement à concevoir leur dossier du grand oral en T ; ce thème des héros voyageurs est abordé par le programme 2022-24 en grec avec l'Odyssee d'Homère et l'Énéide de Virgile : Ulysse et En préfigurent Christophe Colomb.</p> <p>D'un point de vue économique, la culture méditerranéenne de la vigne et du vin est lié à la problématique Créer, fabriquer, produire. La production viticole portugaise est une richesse prolongeant les cultures de vigne antique.</p> <p>Parmi les mots clés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - grecs : oikouménè, thalassa, pelagos, barbaros, etc. - latins : mare nostrum, gentes, orbis terrarum, etc. 	Navarro Da Silva Peigné	LLCA Documentation	voyagiste et lieux culturels et économiques visités	LLCA LCA 2de 1ères et tles	jeudi 16/02/mardi21/02 2023	Espagne Portugal
42	Citez des arts ! DAAC et pass culture	x		<p>Impliquer les différentes classes dans un parcours culturel varié en lien avec les différents programmes disciplinaires ; leur faire découvrir autrement et s'approprier leur patrimoine dans différents parcours culturels et artistiques associant tous les domaines préconisés et prioritaires ; solliciter l'expression écrite et orale ainsi que le chant ; utiliser les outils numériques et favoriser une production critique et artistique ; mettre en valeur les compétences propres des élèves. détails sur la fiche</p>	Navarro	interdisciplinaires : Peigné Da Silva Labessède ...	1. pôle muséal et patrimonial de Carcassonne et Archives Départementales de l'Aude. 2. Narbonne : Parcours Narbo via et Horreum et Amphoralis Musée Fabre à Montpellier	LCA LLCA 2de 1ère et tles BTS SIO1 français HLP	activités programmées sur toute l'année scolaire	1. pôle muséal et patrimonial de Carcassonne. 2. Narbonne : Narbo via et Horreum ...
43	Echange scolaire entre les lycées de Baeza (Andalousie, Espagne) et de Carcassonne.	x		<p>Cet échange s'inscrit dans le cadre du jumelage entre les villes de Carcassonne et Baeza. Les élèves seront associés à des correspondants de l'autre pays et chaque élève serait reçu une semaine dans la famille de son(sa) correspondant(e).</p> <p>Les objectifs de ce programme sont d'améliorer la maîtrise de l'espagnol, favoriser l'ouverture culturelle et développer l'apprentissage de la tolérance et du respect de l'autre.</p>	NUYTEN BATE	espagnol	I.E.S. Santísima Trinidad de Baeza (Espagne)	30 élèves de 1ère	courant avril 2023	Baeza

44	The Bridge DAAC Pass culture	x	Il concerne le groupe euro anglais de Mme Tenias et la 1ere Spé Art de Mme Sarda Le but du projet est de faire rencontrer, échanger, travailler ensemble ses deux groupes autour d'une création artistique sous forme de pont, ou de relai. Les élèves euro anglais, à partir d'une œuvre au sens large, créent une œuvre de fiction en anglais. Cette œuvre servira de pont entre leur source d'inspiration et la création artistique qui sera créée par leur binôme d'art à partir de cette fiction. Sur l'année, 3 rencontres auront lieu entre les élèves. Rencontre 1 : présentation des œuvres de fiction et formation des binômes / Brainstorming autour de la création plastique Rencontre 2 : Echange autour des ébauches des œuvres plastiques Rencontre 3 : Mise en place de la médiation / visite de l'expo / Oeuvres finies / dernières mises au point et explications	Tenias / Sarda	Anglais / Arts plastiques		1ère euro + 1ère arts plastiques	exposition des œuvres avril/mai2023	lycée
45	droits de la femme dans l'art Occit'avevir DACC Pass culture	x	Ce projet sur le droit des femmes est : - Une action de sensibilisation interdisciplinaire afin de participer à l'émancipation des lycéens (particulièrement des classes de seconde) à travers une réflexion plus large sur la question de l'égalité fille/garçon, sur l'avortement et les violences conjugales, une éducation à la sexualité (la sexualité humaine est-elle encore animale ?), de la question de genre et la socialisation différenciée et aborder des éléments de réflexion sur les moyens de lutter contre ces inégalités - Une action artistique : une pratique et une écriture théâtrale avec un collectif de comédiennes féministes. - Des rencontres enrichissantes avec des intervenants aux compétences protéiformes : un auteur, une féministe engagée à travers un film qui lui est consacré, un homme politique engagé, des rencontres et des discussions encadrées par des professionnels de santé et des travailleurs sociaux - Restitution : spectacle vivant, écritures variées, affiches de communication, débats	Delisle	lettres Delisle SES Trougnou SVT Remond-Tessier HGGSP ou TLE DGEMC Chanaud Documentation DA Silva /Labessède Infirmière Jaune Arts Sarda	Association AVEC Collectif PFFF Compagnie théâtrale Le Théâtre de Romette Nathalie Derue de la maison des adolescents à Carcassonne / Les Archives départementales : Exposition sur des femmes audoises L'auteur J-M Audoual Ancien sénateur Rolland Courteau	classes de secondes	septembre 2022 fevrier/mars /avril/ mai 2023 détail sur la fiche	Lycée Balma musée de Carcassonne le Colisée
46	Lycéens au cinéma	X	L'objectif est de sensibiliser les élèves à une approche esthétique et critique des films, de leur donner une initiation à la culture cinématographique à la fréquentation d'une salle de cinéma arts et essais. 3 projections ont lieu au cours de l'année (prévoir une banalisation d'une plage horaire de 3 heures environ pour chacune). Les 3 professeurs inscrits au dispositif sont déchargés de cours le cas échéant pour accompagner. Chaque projection est suivie d'une conférence interactive qui permet de contextualiser le film Apprendre les bases d'analyse de l'image S'exprimer et dialoguer par rapport à son ressenti et à la réception du film	Pourhomme	Espagnol Pourhomme HLP Remond Français Navarro	Les amis du Cinoch Le Colisée	1groupes de HLP 1 classe de 1ère 1classe de 2de	une scéance par trimestre	Lycée (conférences) + le film au Colisée
47	Mémoire et cinéma la seconde guerre mondiale	x	M. Nicolas GUY est déjà intervenu dans le lycée en 2019. La projection du film a été suivie d'analyse de plans, et d'une discussion sur l'enjeu de la réalisation des décors dans une perspective de réalisme historique ; il est également intervenu en arts pour conseiller les élèves qui réalisaient des projets visuels. L'échange avec un professionnel reconnu s'insère pleinement dans la volonté de comprendre les liens entre histoire et mémoire et sur les enjeux mémoriels qui y sont liés.	Ohier	Histoire	Nicolas Guy Assistant Réalisateur du film la Rafle, de Roselyne BOSCH, avec gad Elmaleh, Jean Reno et Mélanie Laurent	Tles HGGSP et classe de 1ère ayant visité Oradour Sur Glanes	printemps 2023	lycée
48	Participation au festival international du film documentaire de Carcassonne	x	participation des élèves au festival international du film politique, la direction du festival prévoit une programmation scolaire tous les ans afin de sensibiliser les collégiens et lycéens aux thématiques abordées, notamment à travers le débat avec le réalisateur / l'équipe du film, qui suit la projection. Aller-retour à pied, pas d'incidence budgétaire	Ohier	HGGSP	FIFP de Carcassonne	1ères	mi- janvier	Le Dôme ou le Colysée