

Enseignement de spécialité:

SVT

En première :

1H30 de TP

2h 30 en classe entière.

En Terminale:

2H de TP

4h classe entière.

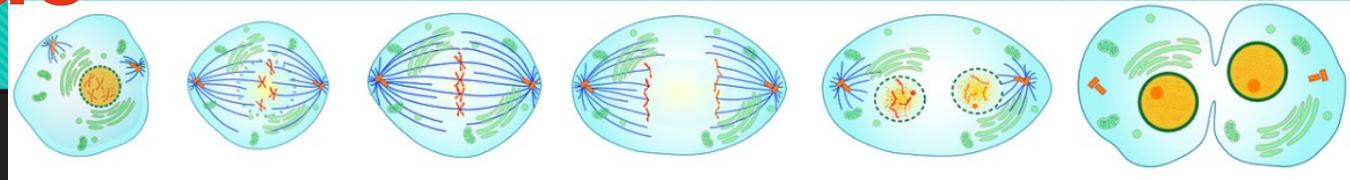
Les programmes: 3 grandes thématiques

1. La Terre, la vie et l'organisation du vivant.
2. Corps humain et santé
3. Enjeux contemporains de la planète

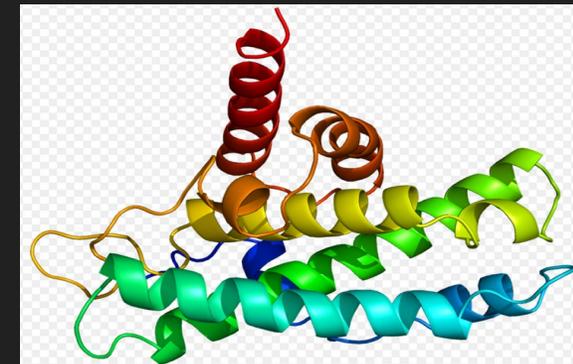
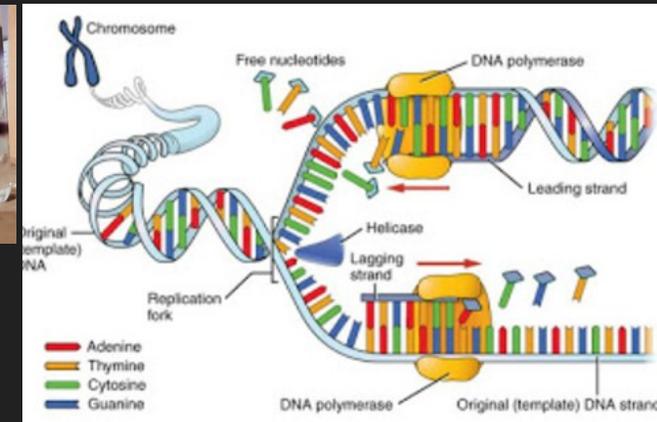
*Ces notions permettent de renforcer son **esprit critique** et ses connaissances scientifiques pour faire des choix éclairés par rapport à sa **santé**, son environnement..*

En Spé première SVT:

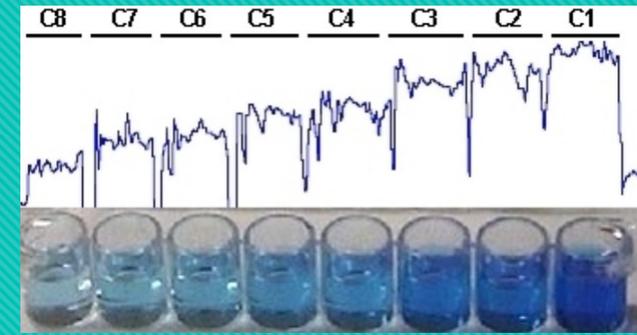
Transmission, variation et expression du patrimoine génétique



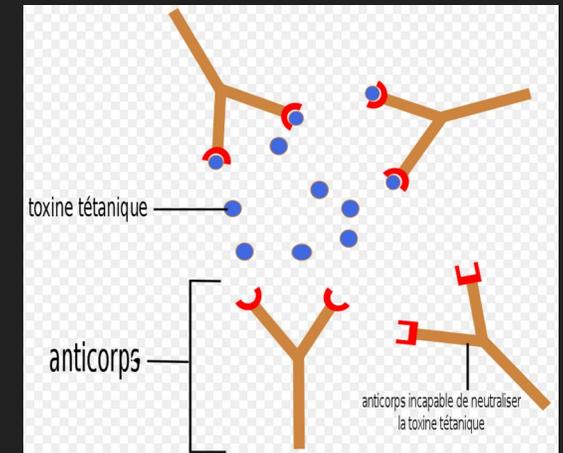
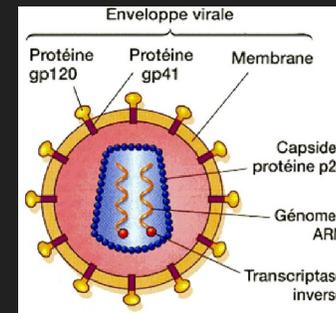
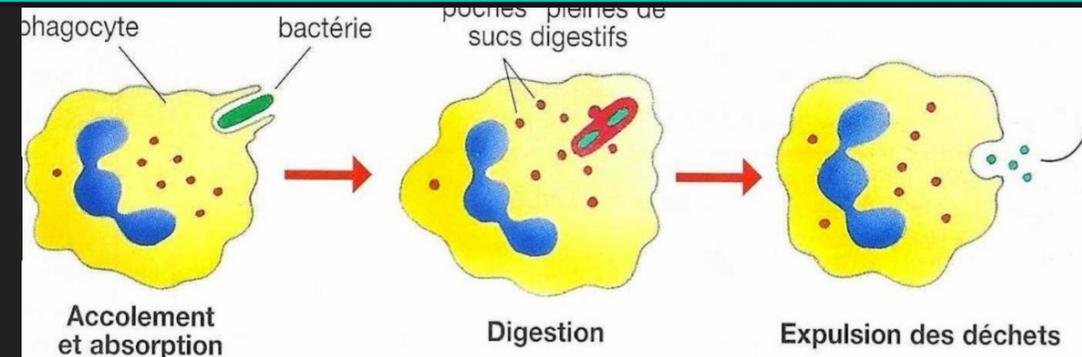
- Les divisions cellulaires.
- La réplication de l'ADN , clé de l'hérédité
- Les mutations dans l'ADN et leurs causes.
- L'histoire des humains, lue dans leurs gènes .
- L'expression du patrimoine génétique :
 $\text{gène} \rightarrow \rightarrow \rightarrow \text{caractère visible}$
- Les **enzymes**, molécules qui contrôlent le métabolisme.



Spé SVT première : Le fonctionnement du système immunitaire humain



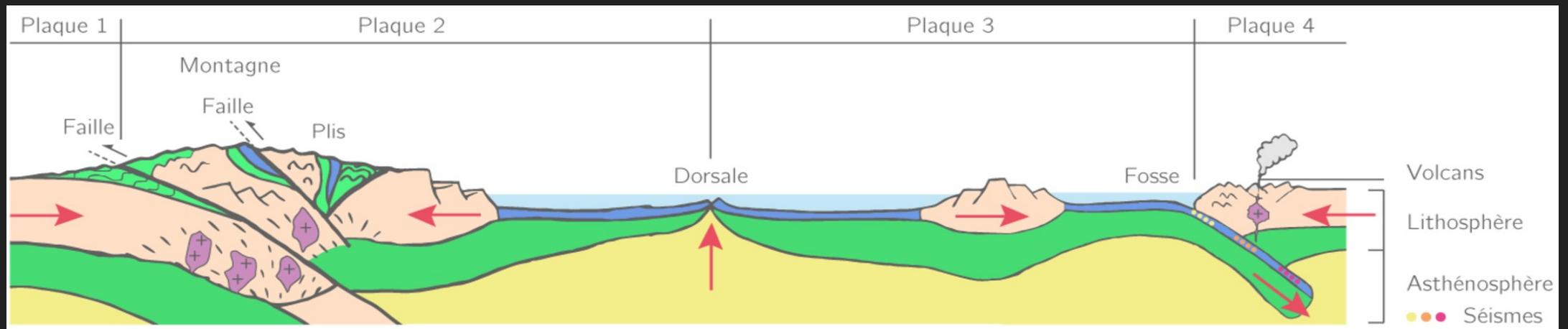
- La réaction inflammatoire.
- Les anti-inflammatoires : comment agit l'aspirine ?
- L'origine des anticorps...
- Le VIH (virus du SIDA)
- La vaccination



En Spé première SVT:

La dynamique interne de la Terre

- La structure du globe terrestre
- La dynamique des plaques

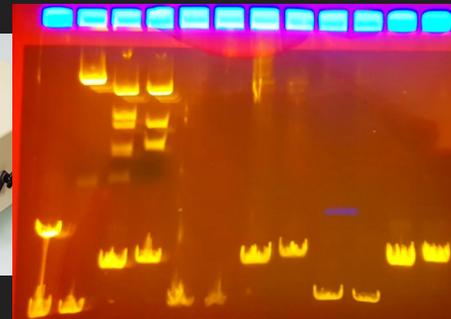
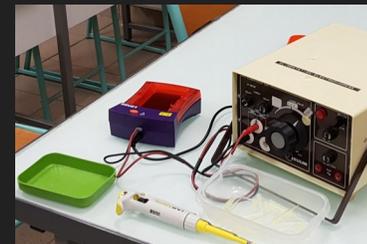
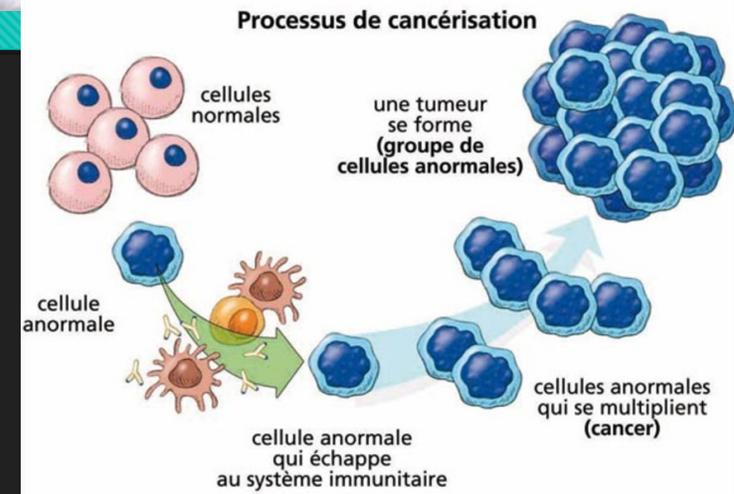


En Spé première SVT:

Variation génétique et santé



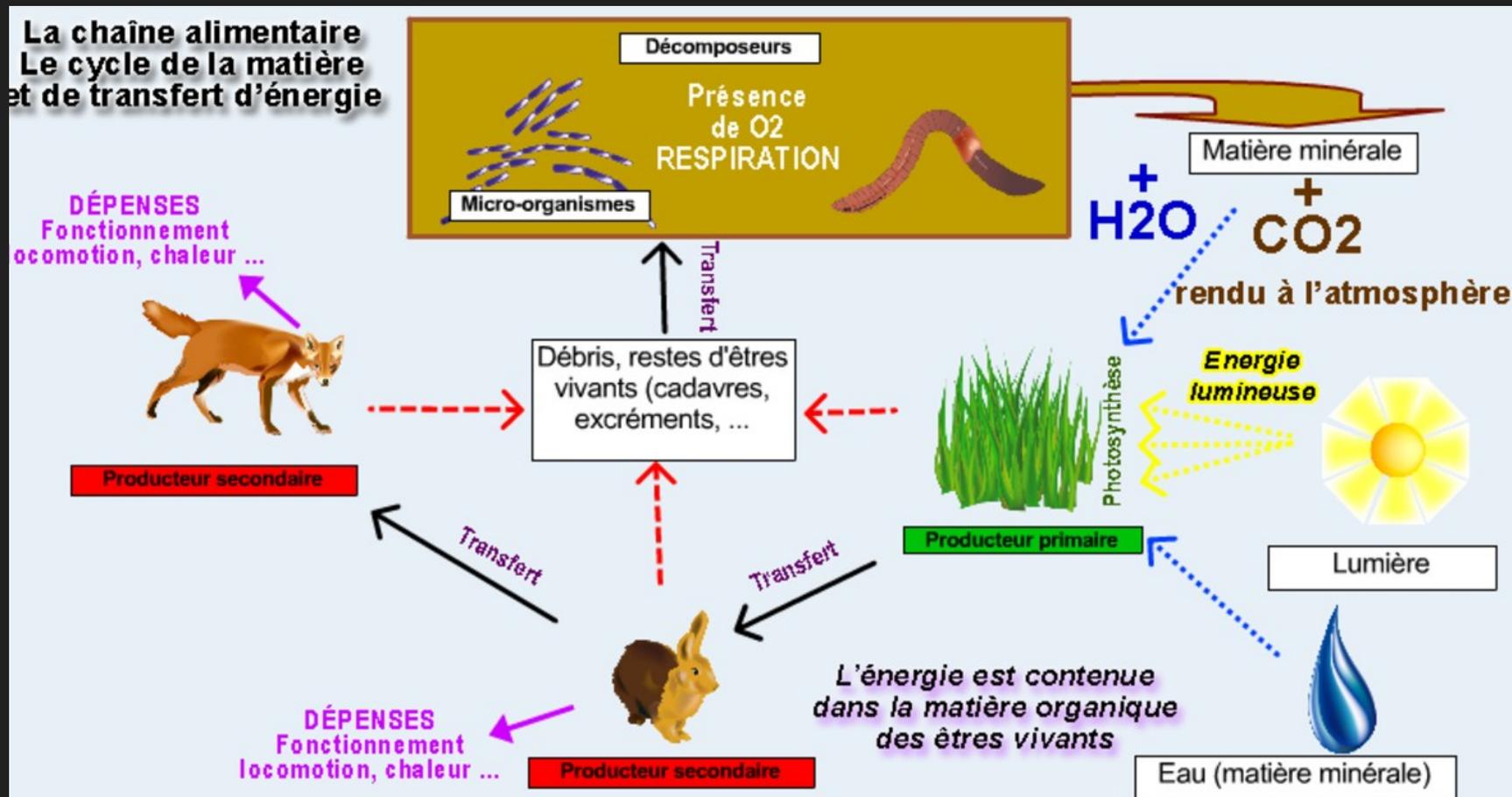
- Mutations et santé: quelques exemples de **maladies génétiques**
- Patrimoine génétique et santé: le diabète , **risque génétique...**
- Le **cancer** (origine et prévention)
- Infections bactériennes et **résistances aux antibiotiques**



Manipulation d'ADN :

En Spé première SVT:

Le fonctionnement des Écosystèmes:



Toutes les forêts permettent-elles de piéger le CO₂?

D'où vient le O₂ que l'on respire?

Pourquoi la spé SVT ?

- Etudes de santé: médecine , pharmacie, dentiste, infirmier(ière), kiné....
- BTS et IUT d'analyses biologiques
- Études de vétérinaire, en agronomie.
- Domaine de l'environnement: flore, faune..
- ressources minières, risques volcaniques....
- Licence SVT: recherche, enseignement...
- Fac de sport , psychologie ...



Liens pour voir les salles de SVT en photo-sphères :

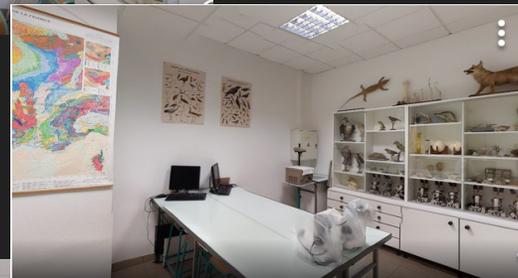
[Salle 301](#)



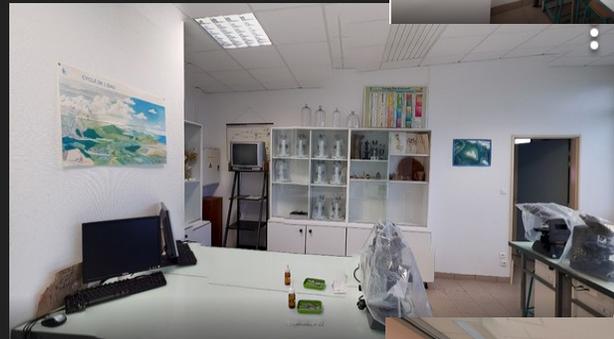
[Salle 302](#)



[Salle 303](#)



[Salle 307](#)



[Salle 309](#)



LIVRES DE SVT (cliquer dessus pour feuilleter):

[Seconde \(Ed. BELIN\)](#)

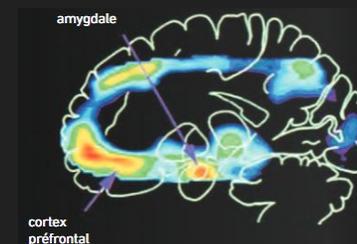
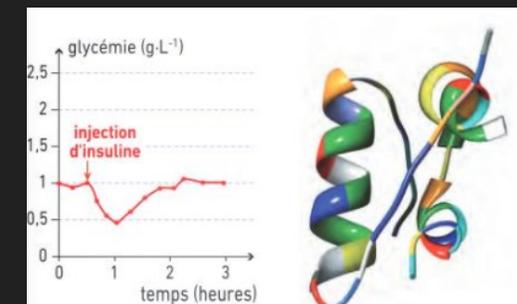
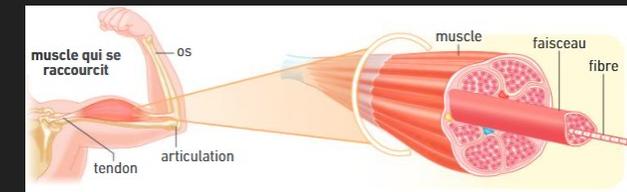
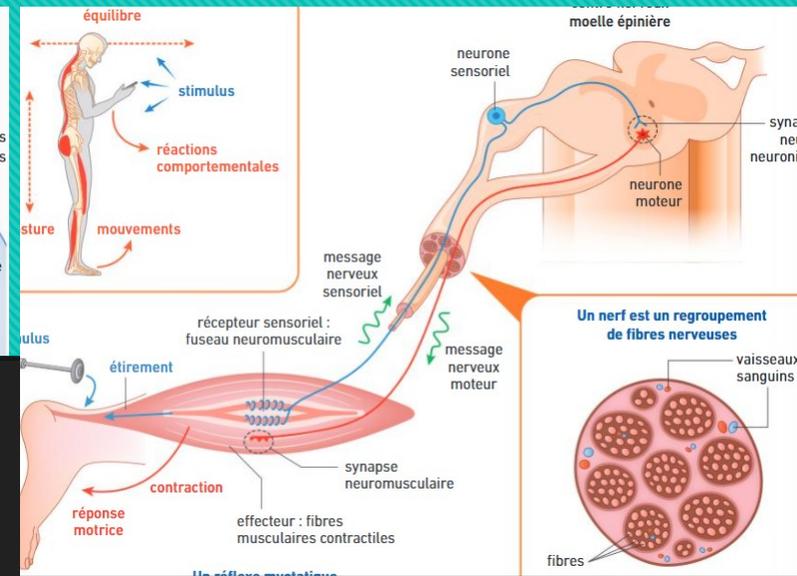
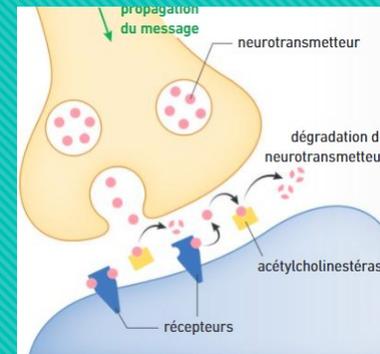
[Spé Première \(éd. BELIN\)](#)

[Spé Terminale \(éd. BORDAS\)](#)



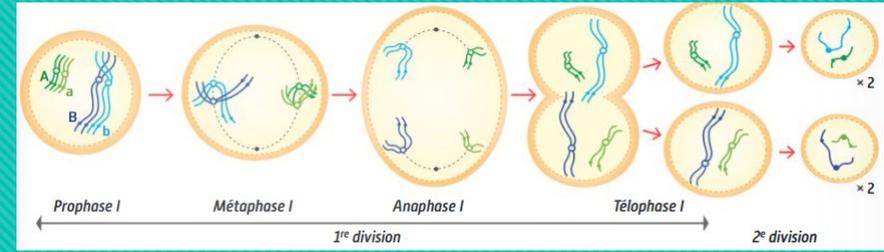
Spé SVT Terminale: Corps humain et santé

- Le système nerveux : réflexe, cerveau, neurones
- Le fonctionnement du muscle
- L'énergie dans la cellule musculaire.
- Les diabètes, la régulation de la glycémie
- Le stress et ses aspects hormonaux.

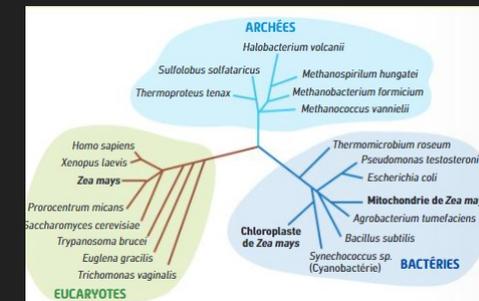
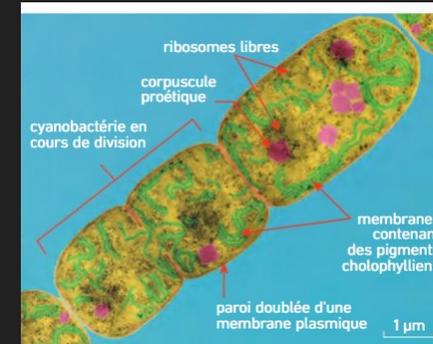
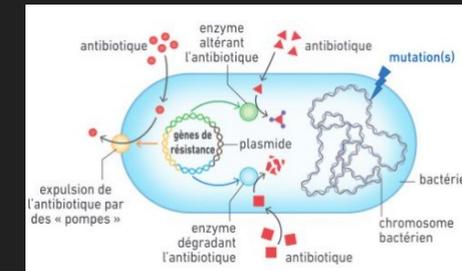
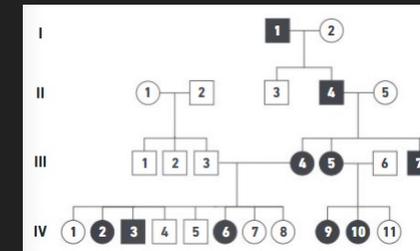
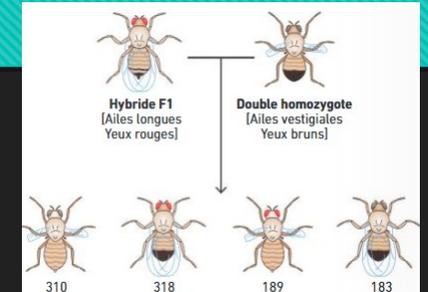
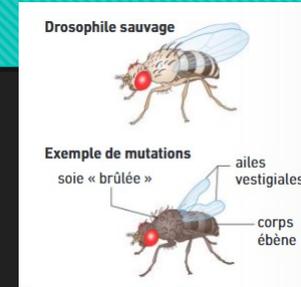


Spé SVT Terminale:

Génétique et évolution

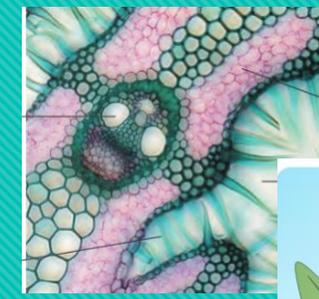


- La formation des gamètes et l'origine de la diversité génétique
- L'évolution des génomes
- Les transferts « horizontaux » de gènes
- La sélection naturelle , la symbiose.
- Liens entre les évolutions génétiques et culturelles

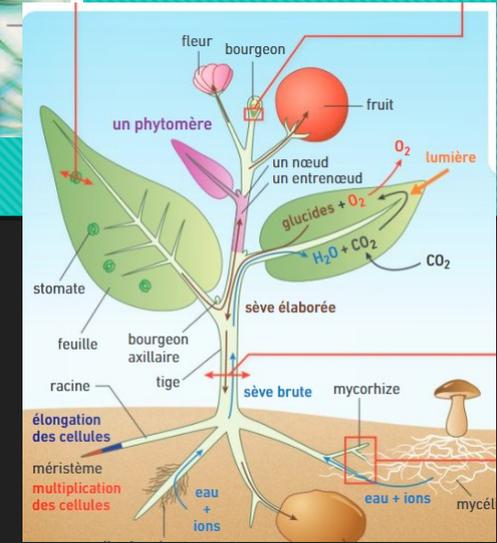
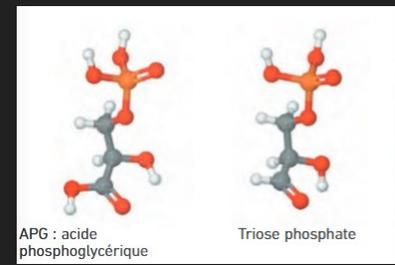


Spé SVT Terminale:

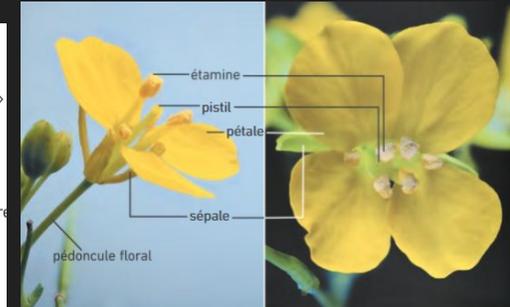
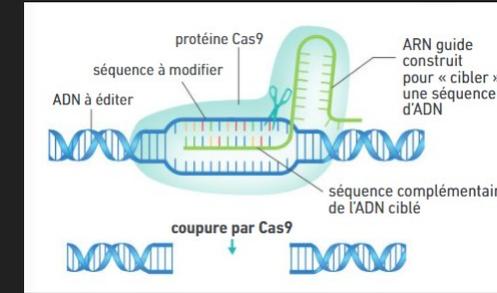
De la plante sauvage à la plante domestiquée



- Le fonctionnement des plantes à fleurs
- La photosynthèse, transfert et stockage de la matière organique



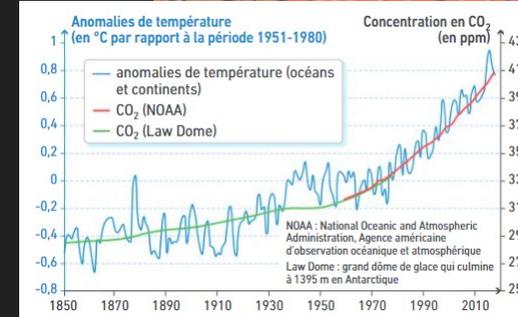
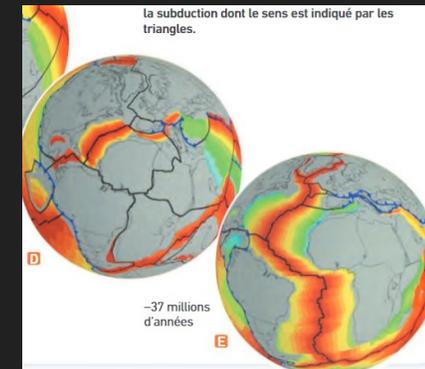
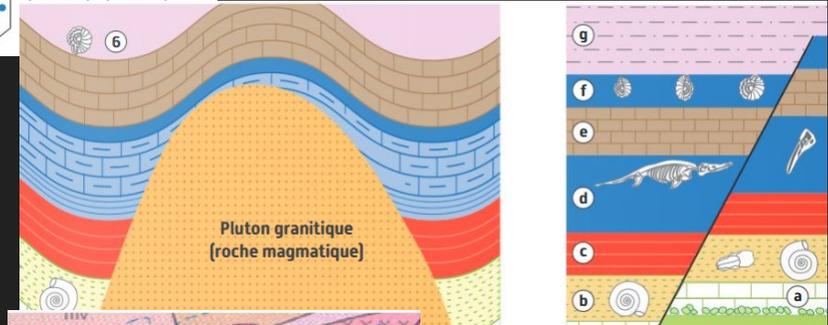
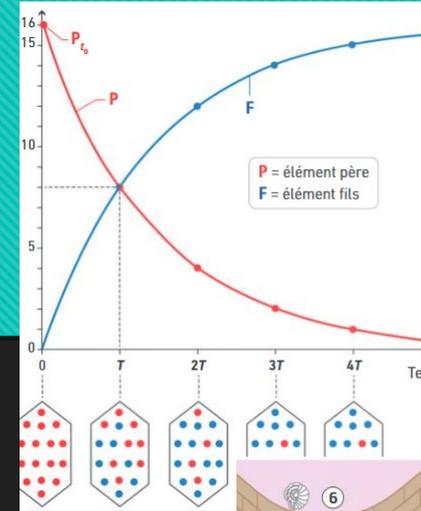
- La reproduction des plantes à fleurs.
- L'amélioration génétique des plantes cultivées



Spé SVT Terminale:

Le passé de notre planète : *Roches et climats*

- Comment peut-on dater des roches et des fossiles ?
- Retrouver les traces d'un océan dans un massif montagneux.
- Comment retracer les variations climatiques anciennes ?
- Comment se préparer aux prochains changements climatiques ?



**Merci d'avoir lu ce
diaporama.**

L'équipe de SVT

