

**Lycée Paul Sabatier
Carcassonne
Bilan des actions de l'éco-lycée
2024- 2025**



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



**Septembre
2024**

Bonjour à tous!

Si vous avez des propositions de projets, des idées concernant le compte, ou toute autre question, vous pouvez nous dire ici!



Entrez quelque chose...

Car les éco-délégués ce n'est pas seulement la mention sur le bulletin mais aussi une communauté où tout le monde coopère!

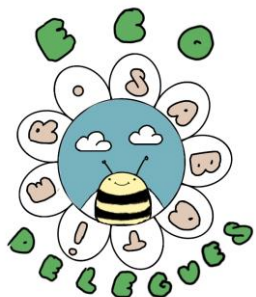
Bon week-end à vous!



Chaque année des éco-délégués accueillent les nouveaux élèves de 2de pour leur présenter le dispositif avant l'élection ou désignation dans chaque classe.

**Accueil des élèves
de 2de**

Septembre
2024



Un nouveau logo
pour les éco-
délégués

Les éco-délégués ont réalisé un cahier
des charges: quel logo pour les
représenter?

Couleurs, forme, police, style.

Après un vote ils ont rencontré les
élèves de 2de de l'option Arts
plastiques de Mme Sarda et leur ont
présenté ce cahier des charges.

Les différents logos proposés ont fait
l'objet d'un vote lors de l'AG de rentrée
courant octobre.

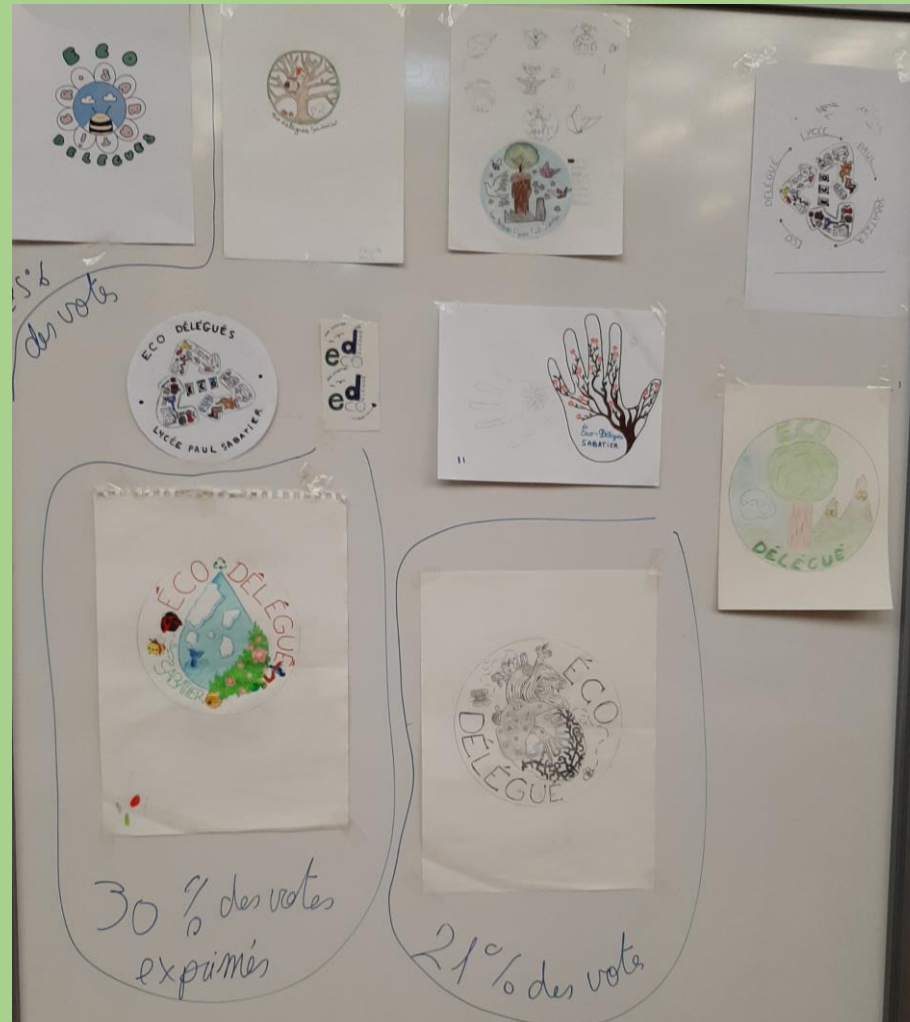
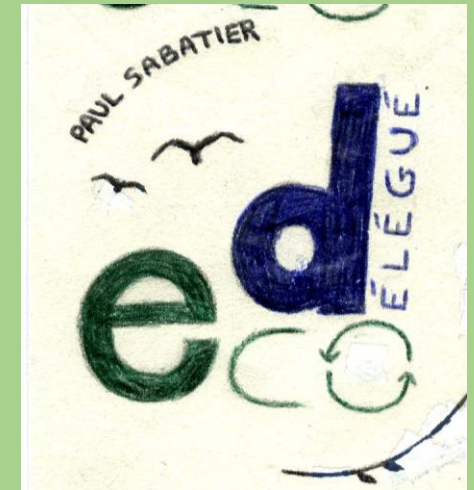


RESULTAT DES VOTES

LOGO DES ELEVES



LOGO POUR COMMUNICATION ADULTES



**Novembre 2024- Défi vert
pour les éco-délégués**

Les ateliers éco délégués

ATELIER 1:
Piou
pioumaton:
recensement
des oiseaux

ATELIER 2:
entretien des
nichoirs et du
potager

ATELIER 3:
« Le menu 2
fois bon »:
repas sans
plastique avec
le chef
cuisinier

ATELIER 4:
Pour la fin du
plastique au
lycée: du 12
au 16 mai

ATELIER5: Le
tri au lycée

ATELIER6:
Pour un lycée
solidaire: Noël
et Collectes

ATELIER7: un
nouveau logo
pour le lycée
avec les arts
plastiques

ATELIER8:
team
évènements!

Biodiversité: entretien des nichoirs: présentation du refuge LPO par Mme Daurat et Mme Misheletti



OPERATION « PIOU-PIOUMATON » PHOTOGRAPHIEZ LES OISEAUX PRESENTS DANS LE LYCEE



Quels oiseaux
photographier?

*Les oiseaux qui
utilisent le jardin
pour se nourrir,
chasser, se cacher
etc*

QUAND??

Le « Piou Piou
maton » est
ouvert jusqu'aux
vacances de
Noël



Comment participer?

Envoyez directement votre photo
par mail à l'adresse suivante:
pioupioumaton@gmail.com

**QUI PEUT
PARTICIPER?**

C'est ouvert à
tous! Elèves,
enseignants,
personnel
administratif



Novembre
2024

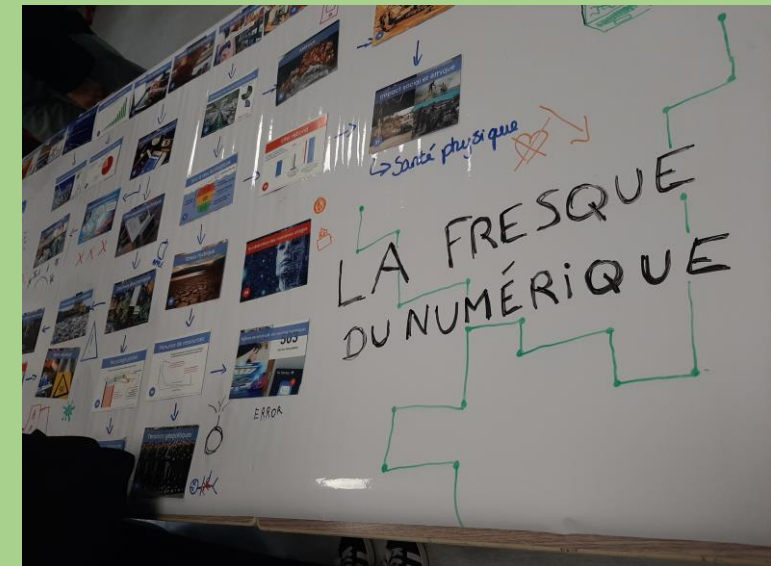
« Produire et consommer autrement: atelier inventons nos vies bas carbone avec l'association Forêtver » 1ere Spécialité SES



Atelier Fresque du numérique

Novembre
2024

« Produire et consommer autrement: atelier
Fresque du numérique
avec l'association Forêtver pour les classes de
1ere STMG



Living in a plastic world classe 208- Mme Fagoaga

Novembre
2024



« Living in the plastic world » - des élèves sensibilisé aux effets de la pollution plastique.

La semaine dernière, c'était la Semaine Européenne de Réduction des Déchets. Dans le cadre du projet EDD du lycée, la classe d'anglais de 208 de Mme Fagoaga a monté une exposition autour du thème de la pollution plastique.

Origine de cette pollution, conséquences pour la biodiversité, pour la santé, disparition de certaines espèces et accumulation de déchets sur les plages.

Les élèves de 208 ont conçu des œuvres artistiques à base de déchets et découvert les créations des artistes qui travaillent ces thématiques, puis ils ont présenté leurs panneaux et œuvres en langue anglaise, à d'autres classes.

Les éco-délégués de 2de ont visité l'exposition, puis réfléchi à la façon dont on pourrait réduire l'utilisation du plastique au lycée (service de restauration, administration, salle des professeurs, laboratoires..)

Les éco-délégués de terminale ont proposé deux pistes d'action : Inviter l'ONG « Plastic Odyssey » pour une conférence au lycée d'ici la fin de l'année scolaire (<https://plasticodyssey.org/>)

Organiser un ramassage des déchets sur le littoral audois en fin d'hiver

A noter que Les délégués de 175 pays sont attendus du 25 novembre au 1^{er} décembre, en Corée du Sud, pour finaliser un traité mondial visant à mettre fin à la pollution plastique. [Traité plastique en Corée du Sud](#)

RECYCLE D FLOWERS



2021/3 / Clarisse / Lorie / Zoltan

We each created a flower using recycled materials such as cardboard and paper, we used these materials because plastic was complicated to mould.
We were inspired by committed artists we have seen in class, such as Veronika Richterova, who works with plastic and paint plastic.



Pollution engenders serious problems to the ecosystem.
It brings about health problems for all living things.



Living in a plastic world

THE GIANT GARBAGE ELEPHANT



Lalith Samanayake he was born in Colombo his style blends traditional Sri Lankan elements with contemporary influence creating works that explore cultural and social themes. He often uses bright colors and rich patterns to capture the essence of the country's life and tradition.

The message he wanted to convey:
He wanted to make an elephant thinking that children would like it, but above all to raise awareness among his children in the world and for them to say that by getting they are enough to all these poor animals.

Lalith Samanayake had a big project to create a giant elephant with recycled objects, he wanted to make this sculpture because while going to the beach with his children, this beach was heavily polluted and it was impossible to relax, his children took a big part of the waste that had on the beach to take them home. There were no money bags that they didn't know what to do with them anymore but since they had already made a model sculpture why not integrate plastic into it, so he and his wife started working on what was available around them. And now being complete, they had time to devote all their time to it, that is to say these months.



Impact of the Pollution

Protect the world!



- clean up local beaches
- transform the plastic
- reuse the plastic
- use cardboard

+

- create artworks



Pollution in the ocean

2050

mass of fish < mass of wastes

- each minute 15 tons of wastes
- each year 1.6 billions of seagulls are fishing
- 90% fish eat substances

"THE PORTRAITS" by Jane Perkins

This is a portrait of a woman with a cat realised by Jane Perkins. Jane is British and she made recycled artwork because she loves art. She is a committed artist and she expresses herself.
She wants to her art make the other smile. For make this artwork, she's looking at an purpose for the colors and she shapes and working them into something new. She makes portrait and re-creating paint. She make collage with thousands pieces pearl, buttons, shell. her art is a complex art style outstanding and exceptional!

Recycled Art

208

Intro + Conclu : Jasmine Reale

"The Portraits" : Charlene Ramirez

"The dog" : Clelia Litvinenko

"The Bull" : Léa Maille

"THE BULL" By Pascal FRIEH

This artwork is a sculpture of a bull made by Pascal Frieh and with a lot of piece of bull. Pascal is french from Alsace, and for make these artwork, he takes used bull (2.000 approximately) and melt them together, his work's weight is around 130 kg. This type of art is recycled art, because Pascal takes items that are no longer used and made it into something new.

"The dog" by Robert Bradford

Robert Bradford is an english artist, is fond of toys. He is using them in order to make some of the most promising sculptures. He is inspired by the idea of changing the view one has about life, in the same way he reuses toys and waste material in order to give them a new meaning. Today, we talk to you about his artwork "The dog". It is made with toys, buttons, brushes and other household waste. It is made in real size like every artwork by Robert Bradford.



Mon bilan carbone



En partenariat avec



Transport

Les kg indiqués dans les tableaux sont des **kg équivalent CO₂** (kg eq CO₂)

Pour A/R* à l'école je prends... et je fais...	5 km par jour	10 km par jour	15 km par jour	20 km par jour	25 km par jour	30 km par jour
	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
	250 kg	500 kg	750 kg	1 000 kg	1 250 kg	1 500 kg
	125 kg	250 kg	375 kg	500 kg	625 kg	750 kg
	100 kg	200 kg	300 kg	400 kg	500 kg	600 kg
	12 kg	25 kg	35 kg	50 kg	62 kg	75 kg
*Aller / Retour	0 kg	1 000 kg	1 500 kg	2 000 kg	2 500 kg	3 000 kg
Heures d'avion par an...	2 h	5 h	10 h	20 h	30 h	40 h
	240 kg	600 kg	1 200 kg	2 400 kg	3 600 kg	4 800 kg



Logement

Type de chauffage*... pour une surface de...	Bois	Électricité	Gas	Fuel
Environ 50 m ²	1 000 kg	750 kg	2 300 kg	2 800 kg
Environ 70 m ²	1 400 kg	1 000 kg	3 200 kg	4 000 kg
Environ 90 m ²	1 800 kg	1 400 kg	4 000 kg	5 000 kg
Environ 110 m ²	2 200 kg	1 700 kg	5 000 kg	6 000 kg

Résultat à choisir par le nombre d'habitants vivant dans le logement



Alimentation

Nombre de déjeuners et dîners (14 au total) avec...	Boeuf	Volailles	Poisson	Végétarien
1 repas	275 kg	100 kg	100 kg	50 kg
2 repas	550 kg	200 kg	200 kg	100 kg
7 repas	2 000 kg	700 kg	700 kg	350 kg
10 repas	2 750 kg	1 000 kg	1 000 kg	500 kg

Petit déjeuner +100 kg
Produits laitiers et de saison - 705 kg



Consommation

Objet électronique renouvelé tous les...	1 an	3 ans	5 ans	10 ans
	30 kg	10 kg	6 kg	3 kg
	150 kg	55 kg	35 kg	20 kg
	400 kg	140 kg	90 kg	50 kg
	370 kg	130 kg	80 kg	45 kg
	75 kg	30 kg	20 kg	15 kg
Nombre d'heures passées sur internet par jour :	1 h	2 h	4 h	6 h
	1,5 kg	3 kg	6 kg	9 kg
Vêtements achetés... renouvelé tous les...	1 an	3 ans	5 ans	10 ans
	6 kg	2 kg	1 kg	1 kg
	15 kg	5 kg	3 kg	1,5 kg
	25 kg	8 kg	5 kg	2,5 kg
	55 kg	20 kg	10 kg	6 kg
	90 kg	32 kg	20 kg	12 kg
A multiplier par le nombre de vêtements achetés	3	5	10	20
0 pour les vêtements de seconde main	1	1	1	1

+ Ajouter 1 500 kg pour les services publics utilisés au quotidien (santé, routes, éducation, justice, ...)

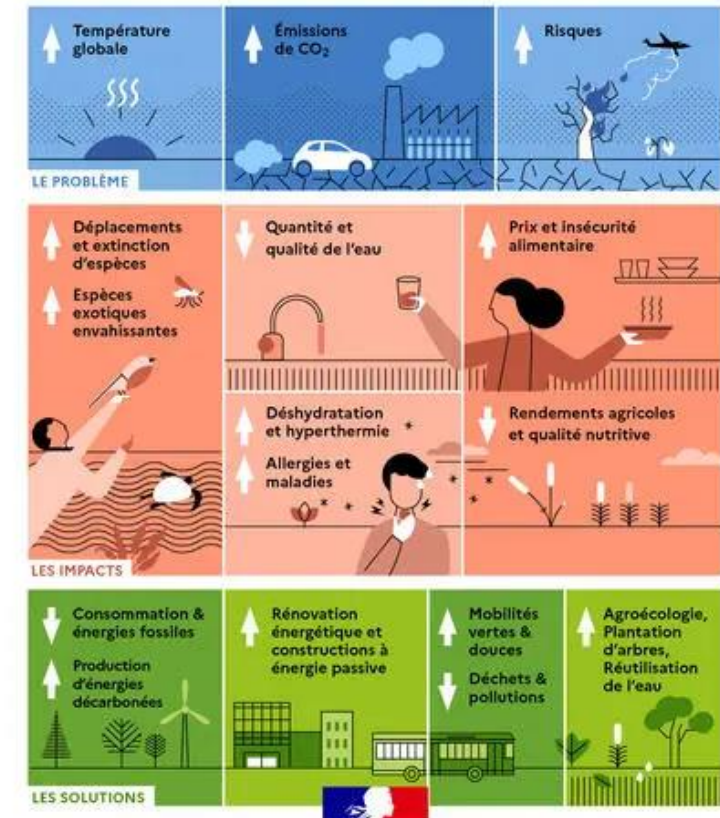
TOTAL : kg eq CO₂ / an

// A retenir ! Pour respecter la limite le réchauffement à +1,5°C, notre total ne doit pas excéder 2000 kg eq CO₂ / an !
Pour aller plus loin, visitez le site : nosgestesclimat.fr

Les terminales font leur bilan carbone Enseignement scientifique M.Beziat

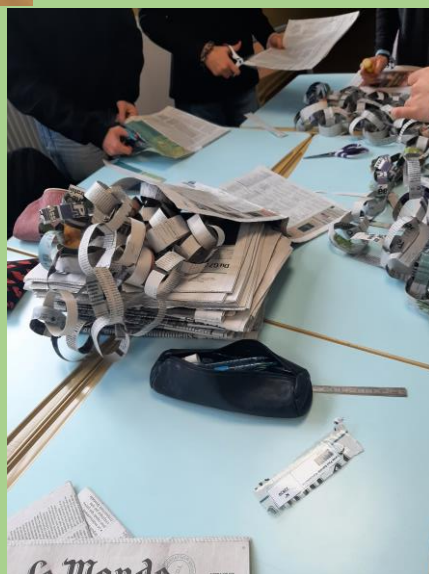
Rapport de synthèse du GIEC

Le changement climatique aujourd'hui



**Participation à la
journée inter
instances Hiver
2024**

**Décembre
2024**



La solidarité n'est pas un vain mot pour les élèves du lycée.

Après une campagne de dons pour les sinistrés de Valencia, ils ont souhaité associer leur fête de fin d'année, mardi 17 décembre, à de nombreuses actions solidaires.

Les différentes instances du lycée ont œuvré pour sensibiliser l'ensemble de la communauté à la solidarité.

Dons de jouets, course solidaire pour les enfants hospitalisés, colis surprise pour les plus démunis, le tout relayé par l'association du lycée « et si c'était toi », qui assure le relai avec les différentes associations destinataires des dons.

**Ce jeudi les premiers colis surprises sont partis vers l'accueil de jour des Restos du cœur, vendredi le Secours populaire rencontrera les élèves de la maison des lycéens et recevra les dons de jouets au CDI.
Merci encore à toutes et tous pour cet élan de générosité.**



**Un Noël solidaire:
collecte et confection
de colis pour les SDF**



**Décembre
2024**





Lavanderas

Las lavanderas eran principalmente mujeres que lavaban la ropa en ríos, arroyos o lavaderos públicos. Jugaban un papel importante antes de la invención de las lavadoras. Además de esta función, las lavanderas contribuían a la vida social y cultural de su entorno.

LOS OFICIOS del AGUA

Antiguamente, los aguadores se dedicaban a transportar y vender agua en las ciudades gracias a barriles, cántaros y otros recipientes. Estos trabajadores eran esenciales antes de la existencia de sistemas de agua corriente. Este papel fue indispensable en épocas y lugares donde el acceso directo al agua potable era limitado, para abastecer a hogares, establecimientos comerciales y otros lugares que necesitaban agua.



Aguadores

"Casa del agua", centro de interpretación sobre el agua.

Córdoba, Andalucía

Visitado en mayo de 2024

SIERRA Clémence
LIOUFFRE Nora

Décembre
2024

Depuis ce mardi 3 décembre et jusqu'aux vacances de fin d'année (vendredi 20 décembre), vous pouvez visiter au CDI l'exposition "La problemática del agua en España". Elle est le fruit d'un travail réalisé en toute fin de l'année scolaire passée par le groupe de Première de la Section Européenne Espagnol / Histoire-Géographie (élèves cette année en Terminale).

L'exposition compte sept affiches et comporte deux volets :

- Les élèves de la Section Européenne ayant participé à l'échange avec Baeza (séjour en Andalousie en mai 2024) ont travaillé sur un cas particulier que nous avons visité : la ville de Cordoue. Cette partie présente les infrastructures, les outils et les métiers liés à l'acheminement de l'eau dans cette ville, à divers moments de son histoire.
- Et les élèves du groupe n'ayant pas séjourné en Espagne ont abordé sur un sujet plus général : les diverses alternatives mises en œuvre actuellement en Espagne pour faire face à la pénurie d'eau (problème qui touche particulièrement ce pays situé à l'extrême Sud de l'Europe).

Les affiches, rédigées en espagnol, comportent des illustrations et quelques traductions qui facilitent leur compréhension.

Les usages de l'eau En Espagne (classe de 1ere M.Rulls)

LA DESALACIÓN

ALTERNATIVAS A LA PROBLEMÁTICA DEL AGUA EN ESPAÑA

Definición: La desalación consiste en convertir agua salada en agua potable por medio de filtros.

La desalación es un proceso fiable contra la escasez (pénurie) hídrica. El agua producida por la desalación es utilizada por muchos agricultores. Pero es difícil construir plantas productivas dondequiera (où l'on veut). Hay otro problema que es el del costo. La producción y el transporte cuestan más que bombear agua de un pozo (puit). La utilización de energías renovables es una posibilidad para reducir el costo de esta agua. Para concluir, la desalación es una de las soluciones contra la sequía (sécheresse) pero no puede resolver todo.

foto de una planta de desalación

PUENTE DESALACIÓN TRANSVAIR, MÁS ENERGÍAS RENOVABLES
RECARGAS CON AGUAS SUBTERRÁNEAS PARA LA SEQUÍA CRÓNICA
MARTÍN GUANES, CARMEN AL VAREZ Y VOLANDIA CLEMENTE
EL PAÍS, MADRID, 14 DE MARZO DE 2024
FOTÓN EN LA GATY CLAUSSIE



EUROPE DIRECT
Occitanie

**Débat sur le Pacte
Vert
pour les classes de
terminale
spécialité SES**

**Janvier 2025
Intervention
de Europe
Direct au lycée**



**Janvier
2025**

La Transition Ecologique t'intéresse ?



Tu te sens concerné par les questions climatiques ?
Tu souhaiterais t'engager dans des études qui ont du sens ?

Pour préparer la semaine de l'orientation qui aura lieu au lycée du 20 au 24 janvier, des éco-délégués ont recensé les différentes offres d'études supérieures en ce sens :

Lutter contre les pollutions, réduire nos consommations d'énergie, protéger la biodiversité : les défis de la transition écologique sont nombreux. Si les métiers en pleine nature attirent, c'est dans la gestion des déchets, le traitement des eaux et les énergies renouvelables que les besoins sont les plus importants (Site ONISEP)



Quelques idées d'études

**Atelier pour les éco-
délégués sur
l'orientation postbac
dans les secteurs de
la Transition
écologique**

Retrouvez l'article ici:

**[Tu te sens concerné par les
questions climatiques, la
Transition
Ecologique t'intéresse ?](#)**

**Janvier
2025**



**Vers une
cantine
durable?**

Suite à l'exposition « living in a plastic world » créée par Mme Fagoaga et ses élèves au mois de novembre, les éco-délégués ont entamé une réflexion pour tenter de réduire les emballages plastique à la cantine.

Au mois de janvier, une réunion a été organisée avec le chef du service restauration M.Balssa, afin de chercher ensemble des pistes de progrès et proposer un menu sans plastique à la cantine.

Réunion impulsée par Manea Ferry, éco-déléguée de 1ere particulièrement sensible à la question, et préparée de concert avec M.Balssa.





Mars 2025

Participation des éco-délégués à la journée portes ouvertes du lycée

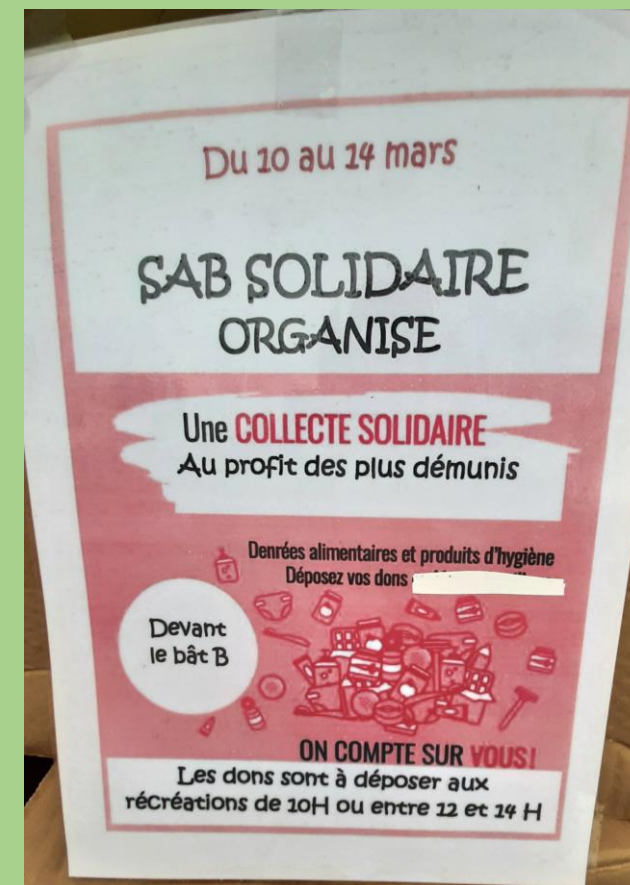




Sensibilisation : conférence des Restos du cœur au lycée

Collecte solidaire
avec l'association
« Sab Solidaire »

Mars 2025





**Conférence SOS Méditerranée
2de –cours de géographie
classe de M.Ohier
et éco-délégués de 2de**

Avril 2025

**SOS
MEDITERRANEE**
#TogetherForRescue



10 INÉGALITÉS
RÉDUITES

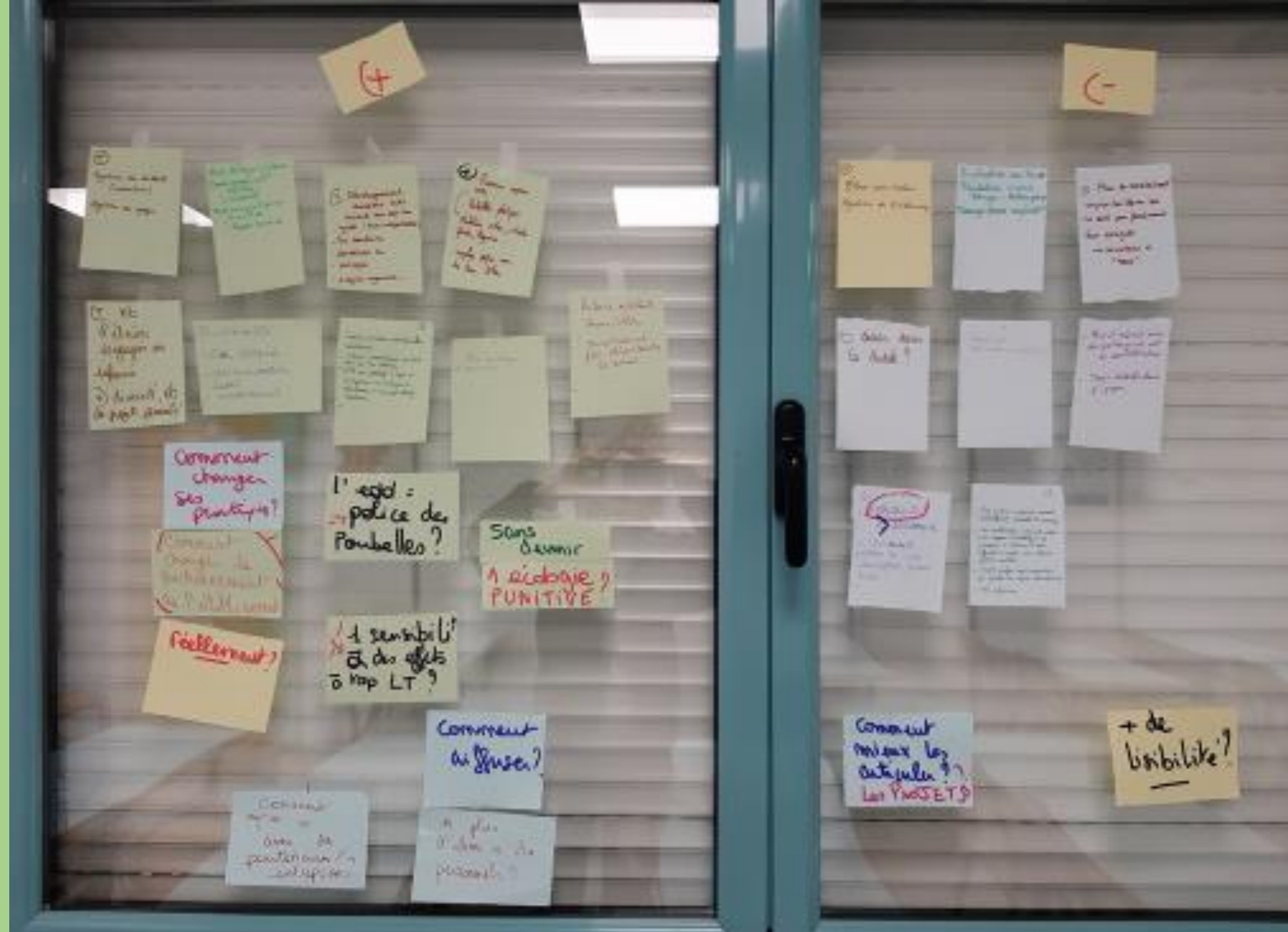


1 PAS
DE PAUVRETÉ



Réflexion sur le projet d'établissement

Printemps
2025





**Entretien des
carrés de potager
avec M. Wailly
agent d'entretien
au lycée**

**Mars –Avril
2025**



**Et voilà!! Les salades sont
servies à la cantine!**



**15 VIE
TERRESTRE**



**Mai 2025: Semaine de
lutte contre la
pollution plastique-
Préparée par les éco-
délégués**

12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



Du 15 au 23 mai:

Vous pouvez participer
aux défis suivant ce lien:





« No plastic Challenge »
**Projet de lutte contre la pollution
 plastique: conférence, repas sans
 plastique au self, sensibilisation, sortie
 à Port La Nouvelle pour ramasser des
 déchets sur la plage**

**Février - Mai
 2025**

Toutes les ressources ici:

<https://digipad.app/p/653214/831cac2cf9408>





CONFÉRENCE

Lutter contre la pollution plastique

Pourquoi? Comment?

Le JEUDI 15 MAI de 11h à 12h

Sur inscription en flashant
le QR code ci-dessous:



15 mai 2025
Conférence sur la pollution
plastique préparée et
animée par les éco-
délégués



Mai 2025: les éco-délégués préparent le repas sans plastique avec M.Balssa chef de cuisine



les_cuisines_de_sab Nos eco délégués qui viennent préparer des gâteaux pour la journée de demain sur le t...

Les éco-délégués ont préparé des gâteaux pour la journée « No plastic » à la cantine



@les_cuisines_de_sab

MAIS AUSSI

Le JEUDI 15 mai de 12h à 14h

Repas zéro plastique -
zéro surembellage au self

- Dégustation de fromages locaux
- Exposition « Living in a plastic world par la classe de 208





**UNE JOURNEE A PORT LA
NOUVELLE POUR LES
ECODELEGUES**

**Rencontre avec les éco-délégués du
collège La Nadière à Port La Nouvelle
Echanges autour des projets EDD
Présentation du projet « No plastic
challenge » par les lycéens.**

Mai 2025





**UNE JOURNEE A PORT LA
NOUVELLE POUR LES
ECODELEGUES**

Retrouvez la journée en vidéo ici:





Mai 2025

**Accueil des Journées
Académiques de
l'éducation au
Développement
durable au lycée
(JAEDD)**





8 mois de collecte



**M.Casanas, agent d'entretien
au lycée crée une sculpture
pour sensibiliser au tri et à la
réduction des déchets**



Juin 2025

Mai 2025

Pour la 4^{ème} fois depuis 2015,
le lycée obtient le label
« établissement en démarche
de développement durable »
(E3D) – Niveau 3

