

INTERCAMBIO BURGOS - PAUL SABATIER

# DIARIO DE VIAJE

-

## CARNET DE VOYAGE

(elaborado por las y los alumnos de "Sab" participantes en el intercambio)

Castilla y León, del 11 al 17 de abril de 2026

**Parte 1: COSAS QUE HEMOS DESCUBIERTO O APRENDIDO (SOBRE FORMAS DE VIDA, CULTURA, COSTUMBRES, SISTEMA ESCOLAR, HISTORIA, GEOGRAFÍA, ARQUITECTURA, CLIMA, GASTRONOMÍA, MÚSICA, BAILE...)**

**Sábado 11/04: Viaje en autobús :**

**Después de la llegada bajo la lluvia a Burgos, un pequeño grupo de correspondientes (españoles y franceses) fueron a pasear y visitar el centro de Burgos.**

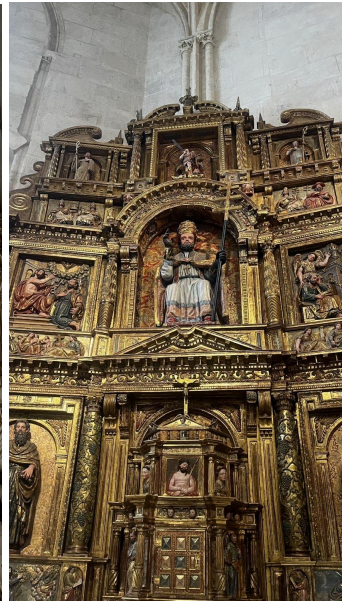
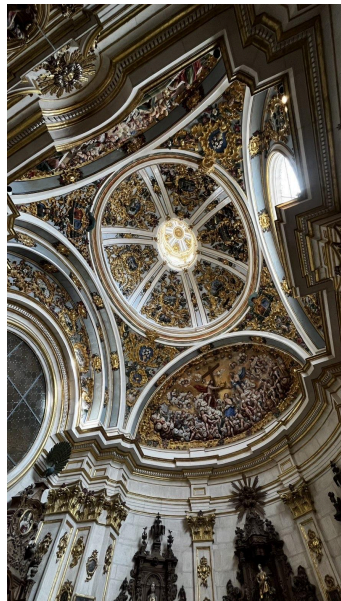
**Sábado 11 y domingo 12/04: Fin de semana en las familias :**

**El domingo, una gran parte de los binomios pudieron venir a los bolos. Dado que éramos muchos, nos separamos en varios grupos pequeños en diferentes pistas. Al final, algunos se fueron a casa a comer y otros comieron afuera.**



## Lunes 13/04: Clases + visita de la catedral y del centro de Burgos:

Escuelas saludables : Hemos descubierto el proyecto “Escuelas saludables” del instituto. Este proyecto incluye un mural dibujado por los alumnos voluntarios. Además, en un antiguo campo de fútbol, los alumnos plantan verduras, frutas, árboles frutales y también flores. Las verduras y frutas forman el huerto, los árboles son el bosque y las flores hacen el jardín. Michel es un profesor de tecnología y enseña a los alumnos a plantar, a cuidar estas plantas y también enseña otros conocimientos sobre la naturaleza y el medio ambiente. Los alumnos comparten lo que producen. Durante la visita, hemos plantado algunas fresas y regado los árboles más jóvenes. Luego fuimos (con los corresponsales españoles) a visitar Burgos. Era una profesora de historia que nos sirvió de guía. Hemos visitado toda la catedral de Burgos que es realmente inmensa y con muchísimo oro. Para mí es una de las más bellas catedrales que he podido visitar.

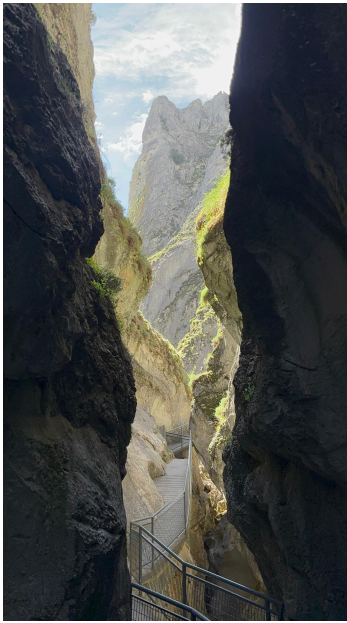




**Martes 14/04: Visita en el área rural de la provincia de Burgos (monasterio de Santo Domingo de Silos, pueblo medieval de Covarrubias y desfiladero de la Yecla):**

El martes fuimos a visitar el monasterio de Santo Domingo de Silos. Era realmente muy bonito, hay una sala llena de íconos, una antigua farmacia y un gran salón con muchos objetos de oro expuestos. Los jardines están cortados a la francesa. Los monjes todavía viven allí. Luego tomamos el autobús para ir a las gargantas de Yecla. En la cima de las gargantas había águilas y buitres (los profesores se divertían diciendo que estaban esperando a que uno de nosotros muriera para alimentarse). Es muy estrecho y bastante impresionante. Hay que tener mucho cuidado de no hacer caer nada y de no chocar la cabeza contra las paredes rocosas. Cuando salimos al otro lado de las gargantas, era muy bonito. La naturaleza estaba omnipresente,

caminamos por un pequeño camino de tierra antes de llegar a una estatua de bronce que representaba un buitre. Luego dimos media vuelta y comimos en un área de picnic antes de volver a la carretera. Volvimos al monasterio por un momento improvisado: 15 minutos de misa en latín y español y cantos gregorianos. Algunos se aburririeron y a otros les gustó. Después, nuestros profesores quisieron mostrarnos un cementerio que en realidad era un escenario de cine pero desafortunadamente no se podía llegar con autobús hasta ese lugar curioso. Luego fuimos a un pequeño pueblo medieval "Covarrubias" donde tuvimos una hora de tiempo libre. Después regresamos a Burgos donde salimos por la ciudad con nuestros correspondientes. Con algunos, fuimos a un bar (sin alcohol) donde comimos tapas.







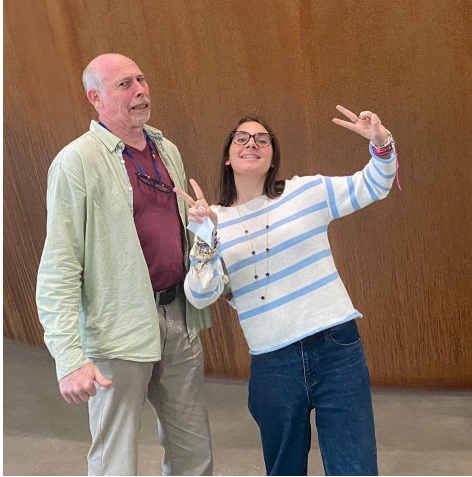
**Miércoles 15/04: Visita de Bilbao, País Vasco (centro histórico + museo Guggenheim):**

El miércoles tuvimos dos horas de autobús para ir a Bilbao. Una vez allí visitamos el mercado cubierto que es uno de los más grandes de Europa. También visitamos el centro histórico antes de ir a pie al museo de arte contemporáneo Guggenheim. Las opiniones sobre este museo son bastante variadas.

Luego comimos donde cada uno quería. Algunos fueron a visitar los alrededores del museo antes de volver a Burgos.









**Jueves 16/04: Clases + operación "Wallapor" + museo de la Evolución Humana:**

Fuimos con nuestros corresponsales a clase durante 2 horas. Luego tuvimos una presentación de su proyecto ecológico "Wallapor", que es el equivalente a nuestro proyecto "Sabàpoint". Luego fuimos (a pie) al museo de la evolución humana de Burgos. Allí tuvimos una guía que hablaba francés. Visitamos una buena parte del museo, vimos huesos de esqueletos encontrados en los alrededores. Hay incluso una presentación 360° de la evolución del fuego a lo largo de los siglos.

Después de la salida, nos reunimos con nuestros correspondientes en el instituto antes de ir cada uno por su lado. Durante la tarde algunos se reunieron antes que todos (con los profesores y los padres) para un aperitivo en nuestro honor. Luego, con una gran parte de los correspondientes y franceses nos fuimos al centro de Burgos hasta tarde en la noche.











**Viernes 17/04: Viaje de regreso (con parada en Getaria, pueblo costero del País Vasco):**

El viernes por la mañana ha sido seguramente el día más duro porque era el regreso a Francia y, por lo tanto, el final de este magnífico intercambio. Hubo muchas lágrimas y las despedidas fueron muy largas (nos fuimos con 15-20 minutos de retraso). Hemos tomado el camino hasta el pequeño pueblo pesquero de Getaria en el País Vasco español, de donde son originarios el navegante Juan Sebastián Elcano y el costurero Cristóbal Balenciaga. Tuvimos una hora libre. Volvimos a la carretera antes de detenernos en un área de la autopista en Francia para comer. Luego seguimos hasta Toulouse, donde dejamos a la señora Nuytten delante de las naves de los autómatas, donde vimos un toro automático en marcha. Fue impresionante. Después no nos detuvimos más hasta Carcasona, donde nos separamos de verdad tras reunirnos con nuestras familias y agradecer a los profesores por este viaje.







**Parte 2: ELEMENTOS QUE NOS HAN SORPRENDIDO Y/O LLAMADO LA ATENCIÓN (SOBRE FORMAS DE VIDA, SISTEMA ESCOLAR, LUGARES O CUALQUIER OTRO ASPECTO):**

- Es muy importante cruzar la calle cuando el semáforo está en verde
- Todos los alumnos llevan una mochila con el logo « Vans »
- A ellos les encanta mucho bailar y cantar, incluyendo canciones vulgares
- En Burgos, los alumnos se encuentran de camino a la escuela y caminan juntos hasta allí
- La ciudad está muy bien cuidada
- Vale, Vale, Vale
- Los españoles hablan muy alto todo el tiempo
- La escuela (pública) es gratuita, y el transporte escolar también. Entonces, tienen menos gastos que nosotros para la escuela, el transporte.
- En las escuelas primarias hay comedor escolar, pero no en los institutos de secundaria. Las clases terminan todos los días a las dos y media de la tarde y todos los alumnos comen en sus casas (o algunos donde sus abuelos).
- la mayoría de las cosas son mucho más baratas en España que en Francia
- hay muchas tiendas de dulces